



ADİYAMAN
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKİYE
YÜZYILI



100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



ARGE BÜLTENİ

ADİYAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

▶ OCAK 2025 SAYI: 22

@adiyamanmem



www.adiyaman.meb.gov.tr

Adres :Cumhuriyet Mahallesi
30 Ağustos Caddesi
2548. sokak No: 24
Merkez/Adiyaman



ADYAMAN
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI



GELECEK İÇİN BUGÜNDEN

@adiyamanmem



www.adiyaman.meb.gov.tr



T.C.
ADİYAMAN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ADİYAMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTEN
YIL: 2025 SAYI: 22

YAYIN KURULU

Cihat Cem AKINCI
Yavuz ŞİMŞEK
Neytullah KARAKURT

EDİTÖR VE GRAFİK TASARIM

Neytullah KARAKURT

AR-GE EKİP ÜYELERİ

Yavuz ŞİMŞEK
Levent AKYOL
Aydın KÜÇÜKÖZER
Nur Nisa KARACA
Özge KARCI
Halil İbrahim KILIÇ
Neytullah KARAKURT



Saygıdeğer Eğitim Camiası ve Kıymetli Okurlarımız,

6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizi derinden sarsan deprem felaketi, hepimize dayanışmanın, umudun ve azmin önemini bir kez daha hatırlatmıştır. Bu süreçte eğitim camiası olarak, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yaralarını sarmak için var gücümüzle çalıştık. Yarının güçlü Türkiye'sini inşa etme yolunda eğitimin sürekliliğini sağlamak için hızlı ve etkin çözümler üretmeye odaklandık.

Deprem bölgesindeki yaralarımızı sararken, aynı zamanda yeni okul inşaatlarıyla modern ve güvenli eğitim alanları oluşturma gayretimizi sürdürüyoruz. Yerel ve ulusal paydaşlarımızın yanı sıra uluslararası iş birliği projeleriyle eğitim ortamlarımızı hem fiziki hem de pedagojik açıdan güçlendirmeyi hedefliyoruz.

Eğitimde kaliteyi artırmak için hayata geçirdiğimiz projeler, öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerini desteklemekte ve onları geleceğe hazırlamaktadır. Yerel düzeyde başlatılan yenilikçi uygulamalar, ulusal düzeydeki programlarla uyum içinde ilerlerken, uluslararası projelerde de başarıyla yer alarak küresel bir vizyon kazanmaktayız.

Bu süreçte, akademik başarılarımızla da gurur duymaktayız. Öğrencilerimizin sınavlarda ve yarışmalarda elde ettiği dereceler, öğretmenlerimizin özverili çabalarının ve ailelerimizin desteklerinin bir yansımasıdır. Eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek ve her bir öğrencimizin potansiyelini en üst seviyeye çıkarmak için çalışmalarımıza kararlılıkla devam ediyoruz.

Eğitim, sadece bireyleri değil, toplumu da dönüştüren bir güçtür. Bu bilinçle, geleceğimizi şekillendirecek nesilleri en iyi şekilde yetiştirmek için üzerimize düşen sorumluluğun farkındayız. Hep birlikte daha aydınlık yarınlara ulaşacağımıza olan inancımız tamdır.

“Gelecek İçin Bugünden” sloganıyla yola çıktık. Bu yolda emeği geçen tüm eğitim çalışanlarımıza teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dileriz.

Sevgilerimle

Ali TOSUN
Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

07

Etkinlik, Toplantı ve Eğitimler

Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü organizasyonu ile gerçekleştirilen tüm etkinlik ve eğitim faaliyetleri.

22

Yerel Projeler

Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen yerel projeler

38

Tübitak ve Teknofest Projeleri

Arge birimi tarafından koordinatörlüğü yürütülen Tübitak ve Teknofest Projelerinin tanıtım, eğitim, danışmanlık çalışmalarıdır.

47

Uluslararası Projeler

İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen uluslararası projeler

56

Ulusal Proje ve Yarışmalar

Ulusal olarak gerçekleştirilen proje ve yarışmalarda tanıtım, yürütme ve destekleme faaliyetleri

61

Stratejik Plan

Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan, vizyon ve misyon

ETKİNLİK, TOPLANTI VE EĞİTİMLER



Düzenli Olarak Ar-Ge Değerlendirme Toplantıları Gerçekleştiriyoruz

Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi olarak, her hafta düzenli bir şekilde değerlendirme toplantıları gerçekleştiriyoruz. Bu toplantılar, birimimizin yürüttüğü projelerin mevcut durumlarını gözden geçirmek, karşılaşılan zorlukları tespit etmek ve bu zorluklara yönelik çözüm önerileri geliştirmek amacıyla büyük bir önem taşımaktadır.

Her toplantıda, AR-GE biriminin yürüttüğü projelerle ilgili detaylı sunumlar yapılmakta ve her bir ekip üyesinin önerileri değerlendirmeye alınmaktadır. Özellikle, eğitimde yenilikçi yaklaşımlar, öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik planlamalar ve öğrenci başarısını artırmayı hedefleyen projeler üzerinde yoğun bir şekilde çalışılmaktadır.

Haftalık değerlendirme toplantılarımız, Adıyaman ilindeki eğitim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarımızın temel yapı taşlarından biridir. Bu toplantılar sayesinde, ekip içindeki sinerjiyi koruyarak yenilikçi projeler üretmeye ve bu projeleri başarıyla hayata geçirmeye devam etmekteyiz.



Genç Ar-Ge ile ilk toplantı gerçekleştirildi

Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde, genç araştırmacıların eğitim alanında yenilikçi projeler geliştirmesini teşvik etmek amacıyla oluşturulan Genç AR-GE kurulunun ilk toplantısı, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Cihat Cem Akıncı başkanlığında gerçekleştirildi.

Toplantının açılış konuşmasını gerçekleştiren İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Cihat Cem Akıncı, Genç AR-GE kurulunun önemine dikkat çekerek, gençlerin eğitimde yenilikçi düşünme ve çözüm üretme kapasitelerinin artırılması gerektiğini vurguladı. Ayrıca, eğitim alanında karşılaşılan sorunların çözümünde yenilikçi projelerin önemli bir rol oynayacağını belirten Akıncı, bu tür organizasyonların sürdürülebilir olması için iş birliğinin ve düzenli çalışmaların büyük önem taşıdığını dile getirdi.

Toplantıda, eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik proje fikirlerinin geliştirilmesi, teknoloji destekli eğitim araçlarının yaygınlaştırılması ve öğrenci odaklı yenilikçi çözümler üretilmesi gibi konular üzerinde duruldu. Kurul üyeleri, genç araştırmacıların eğitim sistemine katkı sunabilecek projelerini destekleyecek mekanizmaların oluşturulması gerektiğini ifade ederken, projelerin uygulanabilirliği ve sürdürülebilirliği konusunda da değerlendirmelerde bulundu. Bunun yanı sıra, yapılan çalışmaların somut çıktılarla takip edilmesi, başarılı projelerin ödüllendirilmesi ve eğitim paydaşlarıyla iş birliğinin artırılması gerektiği vurgulandı.

Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün genç araştırmacıları destekleme noktasında attığı önemli bir adım olarak dikkat çeken ve eğitimde kalıcı ve sürdürülebilir gelişmelerin önünü açmayı hedefleyen toplantı, düzenli aralıklarla tekrarlanma kararının alınmasıyla sona erdi.





ARGE BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

ARGE birimi olarak, merkez ilçedeki okul müdürleri ile geniş kapsamlı bir toplantı düzenledik. Bu toplantıda, eğitim-öğretim yılı başında hayata geçirilmesi planlanan projeler ve uygulamalar detaylı bir şekilde ele alındı. Öncelikli olarak, Millî Eğitim Bakanlığı'nın sene başı genelgesi hakkında bilgilendirme yapıldı. Bu genelgede belirtilen hedefler ve uygulama süreçleri üzerinde durularak okul müdürlerinin sorumlulukları ve rollerine dair detaylar aktarıldı.

Toplantının önemli gündem maddelerinden biri Maarif Modeli oldu. Bu modelin, eğitim kalitesini artırmayı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsemeyi hedeflediği vurgulandı. Bununla birlikte, KALEM Projeleri kapsamında yürütülen çalışmalar üzerinde durularak, bu projelerin okullarda uygulanabilirliği ve öğrenci gelişimine katkıları tartışıldı.

ARGE Birimi Olarak Konteyner Kentlerdeki Okulları Ziyaret Ettik

AR-GE birimi olarak, konteyner kentlerde bulunan okulların ihtiyaçlarına daha iyi yanıt verebilmek ve yürütülen projelere dair paylaşımlarda bulunmak amacıyla bir dizi ziyaret gerçekleştirdik. Bu ziyaretlerin temel amacı, hem eğitim süreçlerini yerinde gözlemlemek hem de yürütülen AR-GE projeleri hakkında öğretmenlere kapsamlı bilgiler sunmaktır. Ziyaretler sırasında öğretmenlerle birebir görüşmeler yapılmış, projelerin hedefleri, kapsamı ve uygulanma süreçleri detaylı bir şekilde aktarılmıştır.

Ziyaretlerde, AR-GE projelerinin öğretmenler üzerindeki etkisinin artırılması ve projelerin doğrudan sahadaki eğitim süreçlerine katkı sağlaması hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra, öğretmenlerin projelere dahil edilmesi ve katılımlarının teşvik edilmesi, projelerin başarı oranını artıracak önemli bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Bu görüşmeler, sadece bilgi paylaşımıyla sınırlı kalmamış, aynı zamanda öğretmenlerin deneyimlerini, önerilerini ve projelere ilişkin geri bildirimlerini alma fırsatı sunmuştur.



ARGE Birimi'nden İlçelere

PROJE EĞİTİMİ Ziyaretleri

AR-GE birimi, eğitimde iş birliğini güçlendirmek, öğretmen ve yöneticilerin güncel eğitim politikaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve akademik başarıyı artırmaya yönelik çalışmalar yürütmek amacıyla kapsamlı bir bilgilendirme çalışması gerçekleştirdi. Bu çerçevede Besni, Çelikhan, Gerger, Gölbaşı, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ziyaret edilerek, bu bölgelerde görev yapan öğretmen ve okul yöneticilerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlendi.

Toplantıların ana gündemini Milli Eğitim Bakanlığı'nın sene başı genelgeleri, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve eğitim politikalarının uygulanması oluşturdu. Eğitimcilere, Milli Eğitim Bakanlığı'nın güncel vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin nasıl yapılandırılacağı konusunda kapsamlı bilgiler sunuldu. Maarif Modeli'nin öğrenci merkezli yaklaşımı, değerler eğitimi ve kültürel gelişimi destekleyen yapısı üzerinde detaylı durularak bu modelin sınıf ortamına nasıl entegre edileceği tartışıldı. Ayrıca toplantılarda, Adıyaman'da yürütülen eğitim projeleri ve başarıyı destekleyici uygulamalar hakkında da bilgilendirme yapıldı. Bu kapsamda özellikle KALEM Projeleri, TÜBİTAK ve Teknofest gibi bilimsel ve teknolojik çalışmalara değinildi. Söz konusu projelerin, öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirdiği, bilim ve teknoloji alanında yetkin bireyler yetişmesine katkı sağladığı vurgulandı. Öğretmenlere, bu projelere nasıl katılım sağlayabilecekleri ve projelerin okullarda nasıl uygulanabileceği konusunda rehberlik edildi.

Bunun yanı sıra, e-Twinning ve Avrupa Birliği Projeleri kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar tanıtıldı. Bu projelerin eğitimde uluslararası iş birliğini artırdığı, öğretmen ve öğrencilerin küresel ölçekte farklı kültürlerle etkileşim kurmasına olanak sağladığı belirtildi. Özellikle AB projelerinin, yerel eğitimde yenilikçi yaklaşımların benimsenmesine ve öğrencilerin dil ve iletişim becerilerinin gelişimine önemli katkılar sunduğu ifade edildi.

Toplantıların önemli bir diğer gündem maddesi ise ilçelerdeki okulların akademik başarılarını artırmaya yönelik stratejilerin ele alınması oldu. AR-GE birimi uzmanları, başarıyı desteklemek amacıyla öğretmenler ve yöneticilerle birlikte geliştirilebilecek yenilikçi uygulamalar ve çözüm önerileri üzerinde durdu. Akademik başarıyı artırmak için sınıf içi öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi, öğrenci motivasyonunun artırılması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkinleştirilmesi gibi konularda fikir alışverişi yapıldı. Özellikle TÜBİTAK ve Teknofest projelerinin öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme, yenilikçi fikirler üretme ve teknolojiyi etkin kullanma açısından son derece önemli olduğu ifade edildi. Bilimsel projelere katılan öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra özgüven, liderlik ve takım çalışması gibi sosyal becerilerinin de güçlendiğine dikkat çekildi.

AR-GE birimi tarafından düzenlenen bu bilgilendirme toplantıları, ilçeler arasındaki eğitimde fırsat eşitliğini desteklemenin yanı sıra öğretmen ve yöneticilerin güncel eğitim politikalarına uyum sağlamalarını amaçlamaktadır. İl genelinde gerçekleştirilen bu kapsamlı çalışma, eğitimde iş birliği kültürünü güçlendirmeyi ve eğitimde kaliteyi artırmayı hedeflemektedir.

ARGE Birimi'nden İlçelere

PROJE EĞİTİMİ Ziyaretleri



BESNİ



GERGER



GÖLBAŞI



KAHTA



SAMSAT



SİNCİK



TUT



ÇELİKHAN



ETAK 2024 Zirvesi'ne İki Sözlü Bildiri ile Katılım Sağladık

Millî Eğitim Bakanlığı'nın eğitimde teknoloji, eğitimde araştırma geliştirme faaliyetleri ile eğitimde kalite konularındaki ilerlemelerini uluslararası alanda tanıtmak, örnek çalışmalarını dünya kamuoyuyla paylaşmak ve bu alanlarda önde gelen ulusal ve uluslararası kurumları bir araya getirerek iş birliklerine ve görünürlük faaliyetlerine zemin hazırlamak amacıyla Uluslararası Eğitimde Teknoloji, AR-GE ve Kalite Zirvesi düzenlendi. İstanbul Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayında 5-6-7 Eylül 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen Zirve'de davetli konuşmacı sunumları, özel oturumlar, paneller, öğretmen bildiri sunumları, atölye çalışmaları, eğitim teknolojilerine yönelik stantlar ve deneyim noktaları gibi faaliyetlere yer verilmiştir.

Zirve'nin ilk günü olan 5 Eylül ve son gün olan 7 Eylül tarihlerinde tüm program akışıyla eş zamanlı olarak Türkiye'nin farklı illerinden gelen öğretmenlerin sözlü bildiri sunumları gerçekleşmiştir. Detaylı değerlendirme sürecini geçerek sunum yapmaya hak kazanan 119 bildiri sahibinin 106'sı 10 farklı salonda 11 oturumda iki gün boyunca sunumlarını yapmış ve Zirve başarı ile tamamlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen Uluslararası ETAK Eğitimde Teknoloji, AR-GE ve Kalite Zirvesine birimizce hazırlanan ve kabul edilen 2 bildiri ile katılım sağladık. İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ali TOSUN'un da katıldığı zirvede birimizce hazırlanan "Okul Müdürlerinin Yapay Zeka Kaygı Düzeyi: Adıyaman İli Örneği" ve "Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi" konulu bildirimler sözlü olarak katılımcılara sunuldu.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI



TÜRKİYE
YÜZYILI

Maarif KONGRESİ

Millî Eğitim Bakanlığı Tarafından Düzenlenen Maarif Kongresi İçin Yazmış Olduğumuz Bildiri Kabul Edildi

Çocukların geleceğine ışık tutan, millî bekanın ve güçlü geleceğin yılmaz neferleri olan öğretmenlere gönülden teşekkürleri iletmeye vesile olan 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlama programları çerçevesinde, MEB bünyesinde yurt içi ve yurt dışı teşkilatlarında görev yapan öğretmenlerin katılımlarıyla 26-27 Kasım 2024'te Erzurum'da Maarif Kongresi düzenlendi.

Maarif Kongresi'nde, "öğretmen gözüyle" temasıyla "oyun ve arkadaşlık", "aile" ve "sosyal sorumluluk çalışmaları"nın eğitime etkisi ele alındı. Bu kapsamda, yurt içi ve yurt dışında görev yapan öğretmenlere bildiri sunmak üzere Bakanlık tarafından davette bulunuldu. Kongreye bildiride bulunmak için 78 ilden 2 bin 178 öğretmen katılım sağlarken 805 bildiri değerlendirmeye alındı.

Erzurum'da 26-27 Kasım'da "Öğretmen Gözüyle Eğitim Öğretim" temasıyla düzenlenen Maarif Kongresi'ne 78 ilden toplamda 2 bin 178 öğretmen başvuru gerçekleştirmiş olup seçilen ilk 101 eser Cumhuriyetin 101. yılı anısına basılacak olan bildiri kitabına biri Ar-Ge birimimizden olmak üzere ilimizden toplam 3 bildiri yer almaya hak kazanmıştır.



19-23 Ağustos'ta Rize Çayeli'nde Düzenlenen STEM Eğitici Eğitimine Katıldık

Ülkemizde STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) eğitimini yaygınlaştırmak ve öğretmenlerin bu alandaki yetkinliklerini artırmak amacıyla 19-23 Ağustos 2024 tarihleri arasında Rize Çayeli Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü'nde STEM Eğitici Eğitimi Kursu düzenlenmiştir. Farklı illerden öğretmenlerin katıldığı eğitime, Ar-Ge birimimizden Neytullah KARAKURT katıldı.



Kurs boyunca öğretmenler, STEM yaklaşımının teorik temelleri, uygulamalı etkinlikler ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri üzerine kapsamlı bir eğitim almışlardır. Ayrıca, eğitim sürecinde katılımcılar, STEM etkinliklerini sınıflarında nasıl planlayıp uygulayabilecekleri konusunda rehberlik olarak örnek projeler oluşturmuş ve bunları paylaşma fırsatı bulmuşlardır.

Eğitimi başarıyla tamamlayan öğretmenler, edindikleri bilgi ve becerilerle kendi illerinde STEM eğitimleri düzenleyebilecek ve bu alanda meslektaşlarına liderlik edeceklerdir. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.



TÜBİTAK VE TEKNOFEST İİ Komisyonları Toplantısı Düzenlendi

AR-GE birimimizce, TÜBİTAK, Teknofest, eTwinning ve Erasmus+ il komisyon üyelerinin katılımıyla kapsamlı bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantının ana gündem maddesi, yerel, ulusal ve uluslararası projelerin işleyiş süreçlerini ele almak ve bu süreçleri daha verimli bir şekilde yönetmek için gerekli adımları planlamaktı. Toplantıda, farklı programların hedefleri ve kapsamı detaylı şekilde ele alınırken, projelerin yerel düzeyde nasıl daha etkili bir şekilde uygulanabileceği üzerinde duruldu. Katılımcılar, proje süreçlerinde karşılaşılabilecek olası sorunlar ve çözüm önerileri üzerine fikir alışverişinde bulundu.



Özellikle TÜBİTAK ve Teknofest gibi bilimsel ve teknolojik yeniliklerin öne çıktığı projelerde, öğrenciler ve öğretmenlerin etkin katılımını sağlamak için yapılabilecek çalışmalar değerlendirildi. Bunun yanı sıra, eTwinning ve Erasmus+ gibi uluslararası iş birliği projelerinde ilimizin daha aktif rol alması için öneriler sunuldu. Toplantı sonunda, belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmaların bir yol haritası üzerinden yürütülmesi ve düzenli aralıklarla değerlendirme toplantılarının yapılması kararlaştırıldı. AR-GE birimi uzmanları, bu tür toplantıların projelerin başarıya ulaşmasında kritik bir rol oynadığını vurguladı ve tüm katılımcılara katkılarından dolayı teşekkür etti.



Adıyaman Fen Lisesi ve Esentepe Anadolu Lisesi Pansiyonlarında Oryantasyon Çalışmaları Yapıldı

Öğrencilerimizin okullarına güçlü bir başlangıç yapmaları ve eğitim hayatlarına daha sağlam adımlarla devam etmeleri için önemli bir etkinlik gerçekleştirdik. Bu kapsamda, Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) uzmanlarımızın rehberliğinde Adıyaman Fen Lisesi ve Esentepe Anadolu Lisesi pansiyonlarında öğrenci buluşmaları düzenledik. Bu etkinlikler, öğrencilerimizin hem sosyal hem de akademik anlamda gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen bir dizi çalışmayı içermekteydi.



Adıyaman Fen Lisesi ve Esentepe Anadolu Lisesi pansiyonlarında düzenlenen buluşmalar sırasında, öğrencilerimizin kişisel ve akademik hedeflerini daha iyi belirlemelerine yardımcı olacak motivasyon konuşmaları gerçekleştirildi. Ayrıca, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini özgürce paylaşabildikleri, kaygılarını dile getirebildikleri samimi bir ortam oluşturulmasına özen gösterildi. Bu tür etkinlikler, öğrencilerimizin kendilerini tanımalarına, özgüvenlerini geliştirmelerine ve okuldaki başarılarını artırmalarına önemli katkılar sağlıyor. Aynı zamanda, öğrencilere yalnız olmadıklarını hissettirmek ve karşılaştıkları sorunlarda destek mekanizmalarının yanlarında olduğunu göstermek açısından da büyük önem taşıyor.



İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ali TOSUN Ar-Ge Birimini Ziyaret Etti.

İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ali TOSUN, Yenilikçi Eğitim Merkezi'ni ziyaret ederek Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi daveti üzerine 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında düzenlenen etkinliğe katıldı. Ziyaret sırasında, eğitimdeki yenilikçi yaklaşımlar ve öğretmenlerimizin katkıları üzerine verimli bir sohbet gerçekleştirildi. Sayın Tosun, öğretmenlerin eğitimin temel taşları olduğunu vurgulayarak, onların gelişen teknoloji ve çağın gereksinimlerine uyum sağlamadaki rollerinin altını çizdi.

Ar-Ge birimimizin çalışmaları hakkında da bilgi alan İl Milli Eğitim Müdürümüz, Yenilikçi Eğitim Merkezi'nin sağladığı teknolojik altyapı ve modern eğitim olanaklarının önemine dikkat çekti. Sayın Tosun, ziyaret sonunda emeği geçenlere teşekkür ederek, gelecekte daha büyük başarılarla ulaşmak için el birliğiyle çalışmaya devam edeceklerini vurguladı.



Öğretmenlerimize Yönelik Uygulamalı Erasmus+ Eğitimleri Verildi

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Arge ve Projeler Daire Başkanlığı Proje Uzmanı Aslı Sibel Çuhadar tarafından okul öncesi, ilkokul ve lise öğretmenlerine yönelik Uygulamalı Erasmus+ Proje Yazma Eğitimi verildi. Bu kapsamda, okul öncesi, ilkokul ve lise seviyesinde görev yapan öğretmenler, Erasmus+ projeleri konusunda bilgilendirildi.

Perre Uygulama Oteli'nde düzenlenen ve iki gün süren eğitimler hergün 10.00-12.30 ve 14.00-16.30 saatlerinde olmak üzere iki ayrı oturumla gerçekleşti. Toplamda dört oturumda gerçekleşen eğitimlerden 100 öğretmen faydalanmıştır..

Erasmus+ projelerini etkin bir şekilde hazırlamalarına destek olmayı amaçlayan eğitimlerle öğretmenlerimiz hem teorik bilgi hem de pratik beceriler kazanma imkanı bulmuşlardır.



Birimimizce Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında Öğrenim Gören Öğrencilerimize Yönelik Hazırbulunuşluk Sınavı Yapıldı

Adıyaman'da Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK) başvuru yapan 8, 11, 12. sınıf ve mezun öğrencilerine yönelik DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı yapıldı. Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi koordinasyonunda gerçekleştirilen Destekleme ve Yetiştirme Kursları Hazır Bulunuşluk Sınavı, il genelinde 158 kurs merkezinde eş zamanlı olarak gerçekleştirildi.

Öğrencilerde eksik kazanımların tespiti ve bu kazanımların giderilmesi amacıyla yapılan hazır bulunuşluk uygulamasına, Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına başvuru yapan 8, 11, 12. sınıf ve mezun öğrenciler katıldı.



YEREL PROJELER



SPOR, SANAT VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLERLE TAM ÖĞRENME



ÖĞRETMEN ve
ÖĞRENCİ KOROLARI

GELENEKSEL
ÇOCUK OYUNLARI

MÜZİK
DİNLETİLERİ

HALK OYUNLARI
ETKİNLİKLERİ

SPOR
FAALİYETLERİ

TİYATRO
ETKİNLİKLERİ





ADİYAMAN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ADİYAMAN OKUYOR

KASIM 2024 - MAYIS 2025



Öğrencilerimizin dört dil becerisini geliştirmek. Çocuklarda oluşan odaklanma sorununu kitap okuma ve buna bağlı etkinliklerle azaltmaya katkıda bulunmak.

Dil öğreniminin ilk koşulu iyi bir anadil eğitimi almak olduğu için dil öğrenimini geliştirecek becerilerde yeterliliğini artırması fikrine ve okunan metinlerin anlaşılmasını kolaylaştırma gibi temel hedeflere katkı sunmak.

Kitap okuma, öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde katkı sağlar. Projemiz, öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarını geliştirerek eğitimlerine katkı sağlamayı hedefler.

Kitap okuma kültürel zenginliklerin ve eleştirel düşünmenin temelini oluşturur. Okuma alışkanlığının yaygınlaşması, toplumumuzun daha bilinçli, eleştirel ve katılımcı bireylerden oluşmasına katkı sağlar.



@adiyamanmem



Adıyaman Okuyor Projesi Hayata Geçirildi

Adıyaman'da kitap okuma alışkanlığını artırmak ve yaygınlaştırmak, öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlamak, katılımcıların bilgi ve birikimini artırmak amacıyla hazırlanmış olduğumuz Adıyaman Okuyor Projesi il geneli tüm okullarımızda hayata geçirildi.

Proje kapsamında ilkök, ortaokul ve liselerde her gün öğrenci, öğretmen ve okuldaki tüm personelin katılımıyla belirlenen ders saatlerinin ilk 20 dakikasında kitap okuma zamanı düzenlenmektedir. Ayrıca yıl sonunda il düzeyinde kitap okuma yarışması düzenlenecektir.

Proje genelinde yapılacak diğer faaliyetler şu şekildedir:

- Okullarda kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.
- Okullarda kitap münazara kulüpleri kurulacaktır.
- Velimle okuyorum etkinlikleri düzenlenecektir.
- Okunan kitaplarla ilgili okullarda şiir, kompozisyon ve resim yarışmaları düzenlenecektir.
- Yarışmalarda elde edilen dereceler için yıl sonunda ödül töreni gerçekleştirilecektir.

Projenin temel hedeflerinden biri, öğrenciler arasında okuma alışkanlığı kazandırarak onların akademik başarılarını yükseltmektir. Yapılan araştırmalar, düzenli kitap okuma alışkanlığının öğrencilerin eleştirel düşünme, yazılı ve sözlü ifade becerileri, kelime dağarcığı ve genel kültür seviyelerini olumlu yönde etkilediğini ortaya koymaktadır. İl genelinde öğrenim gören her kademedeki 117.924 öğrenciyi kapsayan proje ile öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını artırmayı, kütüphanelere erişimi kolaylaştırmayı, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı ve topluluk katılımını teşvik etmeyi hedeflemektedir.





T.C.
ADİYAMAN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

100

MİLLİ MÜCADELE'NİN YÜZÜNCÜ YILI



TÜRKİYE
YÜZYILI

T.C.

ADİYAMAN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



KAPANMAYAN KAPIMIZ OKULUMUZ PROJESİ

Evlerinde çalışma ortamı olmayan öğrenci ve gençlerimiz için
"KAPANMAYAN KAPIMIZ OKULUMUZ"
projesi ile okullarımızın kapıları hep açık



ÖĞRENCİLERİMİZİN OKULLARDAN YARARLANABİLECEĞİ SAATLER
11 - 15 KASIM 2024 (ARA TATİL HAFTASI)



Proje kapsamındaki
Okulların Listesine
QR Koddan Ulaşabilirsiniz

PAZARTESİ-CUMA
09.00 - 17.00

CUMARTESİ - PAZAR
09.00-17.00



KAPANMAYAN KAPIMIZ OKULUMUZ

Projesi Devam Ediyor

Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen proje, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremin ardından, depremin olumsuz etkilerini en aza indirme ve deprem mağduru öğrencilere destek sağlama amacını taşımaktadır. Bu projenin temel hedefi, Adıyaman il merkezi ve ilçelerindeki ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilere uygun çalışma ortamları sunarak akademik başarılarını artırmak ve olumsuz etkileri minimize etmektir.

Proje kapsamında, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 11 okul ve eğitim merkezi ile konteyner kentlerde bulunan okullar, hafta içi akşam saatlerinde ve hafta sonları boyunca açık tutularak, öğrencilere güvenli, temiz ve verimli bir çalışma alanı sağlanmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin ders çalışmalarını desteklemek için özel olarak hazırlanmıştır.

Bu projenin öncelikli amacı, depremin neden olduğu zorlu süreci aşmada öğrencilere yardımcı olmak, onların akademik başarılarını artırmak ve geleceğe daha umutla bakmalarını sağlamaktır. Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü, bu proje ile depremin etkilerini en aza indirme ve toplumun geleceği olan öğrencilere destek sağlama konusundaki kararlılığını göstermektedir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılının başladığı ilk günden bugüne toplamda 9.375 öğrenci eğitim merkezlerinde ve konteyner kentlerdeki okullarda ders çalışma imkanı buldu. Ayrıca proje kapsamında 334 öğretmen gönüllü olarak bu projede görev aldı.



YAN

DEPREM
ÇOCUK VE
DAYANIK
ARTTIRMA



100*

WIKI

**SONRASI
GENÇLERİN
KİMLİĞİNİ
PROGRAMI**



YANKI

Kızılay Tarafından Öğrenci ve Velilere Yönelik Çeşitli Eğitimler Düzenlendi

YANKI Projesi kapsamında 2024/2025 Eğitim-Öğretim yılında Kızılay Derneği tarafından 6 okulda 482 öğrenci ve 61 veliye akran ilişkileri ve çocuk hakları konusunda eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler, hem öğrencilerin hem de ebeveynlerin bilinç düzeylerini artırmayı ve toplumsal farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir.

Akran ilişkileri konusunda verilen eğitimlerde, çocukların sağlıklı iletişim kurabilmeleri, empati becerilerini geliştirebilmeleri ve olası çatışma durumlarını çözebilmeleri için gerekli bilgiler aktarılmıştır. Bunun yanı sıra, çocuk hakları eğitimlerinde ise çocukların temel hak ve özgürlükleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Çocuk haklarının korunmasının önemi, çocukların eğitim, sağlık, barınma gibi temel ihtiyaçlarının güvence altına alınması gerektiği ve bu hakların ihlal edilmesi durumunda nasıl bir yol izleneceği gibi konular üzerinde durulmuştur.



YANKI

İl Jandarma Komutanlığı Tarafından Öğretmenlerimize ve Öğrencilerimize Yönelik Çeşitli Eğitimler Düzenlendi

YANKI Projesi kapsamında 2023/2024 Eğitim-Öğretim yılında İl Jandarma Komutanlığı Eğitim Birimi kırsal alanlardaki ilkokul ve ortaokul kademesinde 3276 öğrenci ve 299 öğretmene siber farkındalık eğitimi vermiştir. Eğitimin temel amacı, dijital dünyada karşılaşılabilecek riskler ve bu risklere karşı alınabilecek önlemler hakkında farkındalık kazandırmaktır.

Eğitim programında, çocukların interneti güvenli bir şekilde kullanmaları için dikkat etmeleri gereken hususlar ele alınmış ve öğretmenlere, öğrencilerin dijital güvenlik konusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiği aktarılmıştır. Ayrıca, sosyal medyanın bilinçli kullanımı, zararlı yazılımlar ve çevrimiçi dolandırıcılık gibi konularda da bilgilendirme yapılmıştır. Jandarma personeli, özellikle kırsal bölgelerde dijital okuryazarlığın artırılmasının, siber suçların önlenmesinde kritik bir adım olduğuna dikkat çekmiştir. Eğitim süresince hem teorik hem de uygulamalı bilgiler paylaşılmış, katılımcılara somut örnekler üzerinden açıklamalar yapılmıştır.



YANKI

Adıyaman'da Deprem Sonrası Çocuk ve Gençlerin Dayanıklılığını Artıran Kapsamlı Bir Müdahale Programı

YANKI Projesi kapsamında, 2024/2025 Eğitim-Öğretim yılında Yeşilay Derneği tarafından 33 okulda öğretmen ve öğrencilerimize yönelik bağımlılık eğitimi ve Yeşilay kulüp etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda, bağımlılığın nedenleri, etkileri ve önlenmesiyle ilgili bilgilendirme eğitimleri verilmiştir. Eğitimler sırasında, özellikle teknoloji, madde, tütün ve alkol bağımlılığı gibi konular ele alınmış; bu tür zararlı alışkanlıkların birey ve toplum üzerindeki olumsuz etkileri detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Öğretmenlere yönelik yapılan çalışmalar ise bağımlılıkların erken dönemde fark edilmesi ve öğrencilerle bu konuda etkili iletişim kurulmasına odaklanmıştır. Bu sayede, eğitimciler bağımlılıkla mücadelede daha bilinçli bir rol üstlenebilecek donanıma sahip olmuştur.



YANKI

İl Emniyet Müdürlüğü Tarafından Öğrenci ve Velilere Yönelik Çeşitli Eğitimler Düzenlendi

YANKI Projesi kapsamında, 2024/2025 Eğitim-Öğretim yılında Adıyaman İl Emniyet Müdürlüğü Siber, Narko ve Terör Şube Eğitimcileri, tüm kademelerdeki 13.560 öğrenciye akran zorbalığı, siber zorbalık, gençlik ve güvenli gelecek kapsamında eğitimler vermiştir. Bu kapsamda, özellikle akran zorbalığı, siber zorbalık, gençlik dönemi sorunları ve güvenli bir gelecek inşa etmenin önemi üzerinde durulmuştur.

Eğitimlerde, öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri zorbalık türleri tanımlanmış, bu tür durumlarda nasıl hareket etmeleri gerektiği anlatılmış ve zorbalığın hem mağdurlar hem de zorbalığı yapanlar üzerindeki olumsuz etkileri detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Ayrıca siber zorbalık konusuna özel bir vurgu yapılmış, dijital dünyanın sunduğu fırsatların yanı sıra içerdiği tehlikeler hakkında bilgi verilmiştir.



XXXXXX
XXXXXX

YENİDEN Yeşeren UMUTLAR

EĞİTİM- KÜLTÜR
BİLİM-SANAT-SPOR

XXXXXX
XXXXXX



XXXXXX
XXXXXX



YENİDEN UMUTLAR

PROJESİ

Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen, 6 Şubat'ta Adıyaman'da meydana gelen büyük depremin ardından pansiyonlarda kalan öğrencilerimizin psikolojik ve sosyal anlamda desteklenerek rehabilite edilmesini amaçlayan bir projedir. Bu çerçevede, psiko-sosyal destek çalışmaları, eğitimler, seminerler, akıl oyunları ve spor müsabakaları, gezi, piknik gibi sosyal, kültürel, sportif ve akademik çalışmalarla pansiyonlarda kalan öğrencilerin duygusal ve sosyal yönden iyileşmeleri, sosyalleşmeleri ve başarılı olmalarına katkı sağlanması planlanmaktadır.



Adıyaman Valiliği, Adıyaman Belediye Başkanlığı, Adıyaman Millî Eğitim Müdürlüğü ve Adıyaman Sağlık Müdürlüğü koordinesinde yürütülen proje kapsamında; Rehberlik Çalışmaları, Psikolojik Destek Faaliyetleri, Sportif Faaliyetler, Akademik Destek Çalışmaları ve Sosyal Kültürel Etkinlikler yapılmaktadır.

2024-2025 eğitim-öğretim yılının başından bu güne Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nce 13 okuldan toplamda 1233 öğrenciye Akran Zorbalığı ve Şiddetle Mücadele kapsamında Farkındalık Eğitimleri düzenlendi.





ADİYAMAN
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKİYE
YÜZYILI

Tarih

Kültür

Doğa

ŞEHRİMİ

Tanıyorum



TARİHİ VE KÜLTÜREL MİRASIMIZ
ADİYAMAN

“Gelecek İçin, Bugünden”



f @adiyamanmem



Adıyaman'da "Şehrimi Tanıyorum" Projesi Başladı: Tarih ve Kültüre Yolculuk

Adıyaman'da gençlere tarihi ve kültürel mirası tanıtmayı amaçlayan "Şehrimi Tanıyorum" projesi, 2024/2025 eğitim-öğretim yılı boyunca uygulanacak. İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü ile İl Jandarma Komutanlığı iş birliğiyle yürütülen proje, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin yerel tarih bilincini artırmayı ve kültürel mirasın korunmasına katkıda bulunmayı hedefliyor.

Proje kapsamında seminerler, bilgi yarışmaları, resim ve maket sergileri, tanıtım videoları gibi etkinlikler düzenlenecek. Tiyatro ve drama gösterileriyle Adıyaman'ın önemli tarihi figürleri canlandırılacak. En dikkat çekici etkinliklerden biri; Nemrut Dağı, Perre Antik Kenti, Cendere Köprüsü ve Adıyaman Müzesi gibi tarihi mekanlara rehber eşliğinde yapılacak geziler olacak. Bu geziler sırasında öğrencilere bölgenin tarihi önemi anlatılarak kültürel miras yerinde tanıtılacak.

Projenin sonunda öğrencilerin Adıyaman'ın tarihi ve kültürel değerlerini daha iyi tanıması, yerel tarih bilinci ve kültürel miras farkındalığı kazanması hedefleniyor. Ayrıca, proje etkinlikleriyle toplumsal farkındalık oluşturularak kültürel değerlerin geleceğe aktarılmasına katkı sağlanacak.

Proje kapsamında Tekpınar Eczacıbaşı Türk Eğitim Vakfı İlkokulu, 100. Yıl İlkokulu ve Börgenek İlkokulu öğrencileri İl Halk Kütüphanesini ziyaret etti. Öğrencilere kütüphane oryantasyonu verildi ve kitap ile okuma alışkanlığı üzerine söyleşi gerçekleştirildi. Çocuk bölümü atölye çalışmalarında kütüphane kullanımı konusunda farkındalık oluşturulurken, Kommagene Kültür Merkezinde 3 boyutlu sinevizyon gösterisiyle Adıyaman'ın tarihi ve kültürel değerleri tanıtıldı.



TÜBİTAK TEKNOFEST PROJELERİ



Öğrencilerimiz Adana **TEKNOFEST** 'te Bilim ve Teknolojiyle Buluştu

Adıyaman AR-GE birimi ile T3 Vakfı iş birliğiyle düzenlenen Adana Teknofest ziyaret organizasyonu, öğrencilerimizin bilim ve teknoloji alanında bilgi ve deneyim kazanmalarına önemli katkılar sağlamıştır. Etkinlik, katılımcıların teknolojiye olan ilgilerini artırmayı ve bu alanda farkındalık kazanmalarını amaçlamıştır.

Organizasyona, ilimizden 12 farklı okuldan toplam 371 öğrenci ve 22 öğretmen katılım sağlamıştır. Bu geniş katılım, öğrenciler için hem akademik hem de sosyal açıdan değerli bir deneyim sunarak, bilimsel ve teknolojik gelişmelere daha yakından tanıklık etmelerine olanak tanımıştır.



Proje Adı : **GÜVENLin kazaya sebep(siz) olmayın**



Teknofest 2024

İNOVASYON TAYFA

Ziya CAN

Ahmet Kerem CAN

Fatma Nida Kılınç

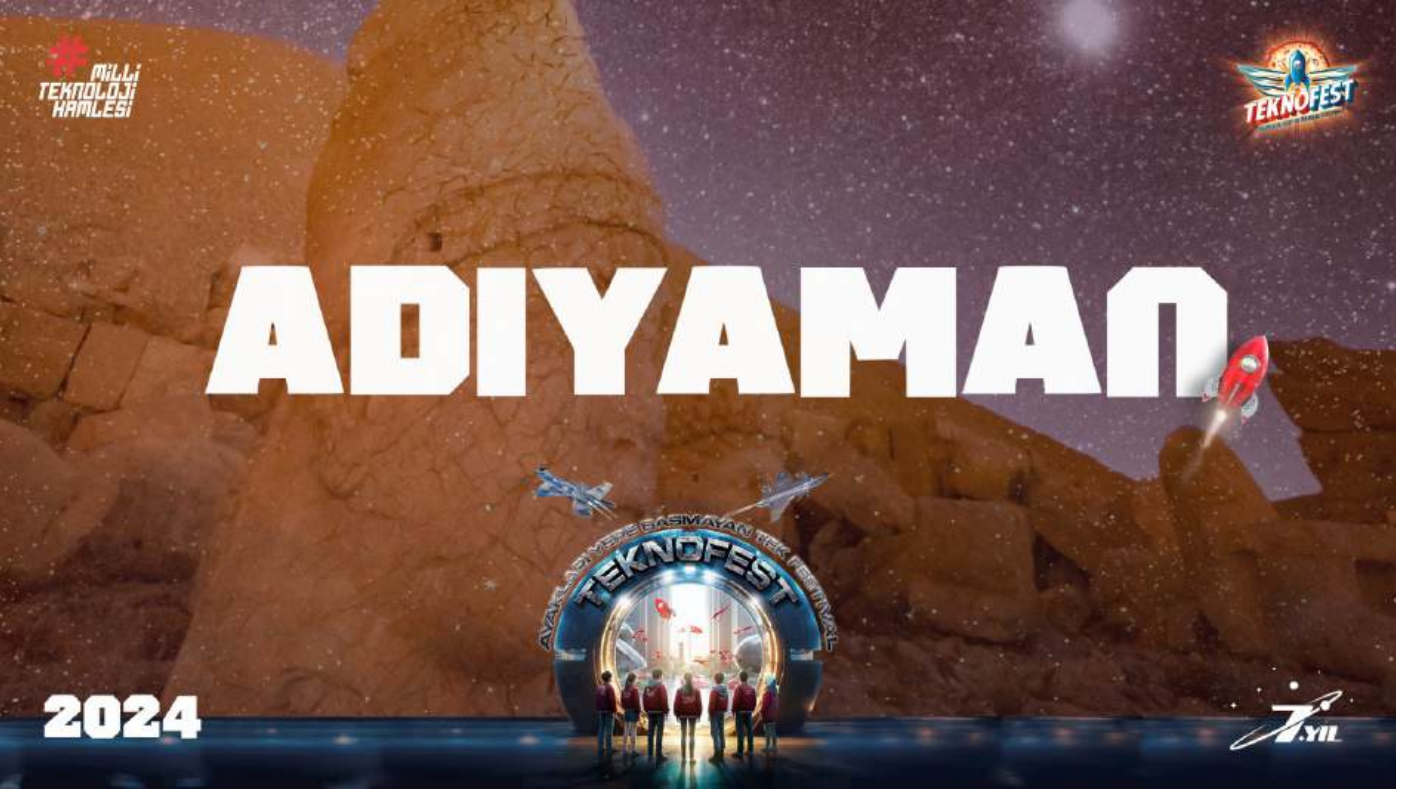


Danışman

Tasarım ve yazılım

Tasarım ve yazılım

KAHTA BİLSEM

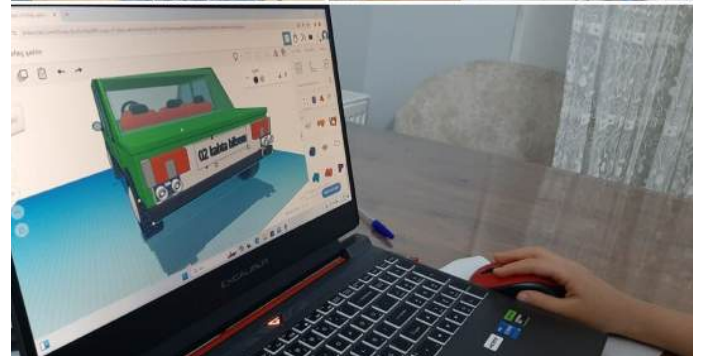
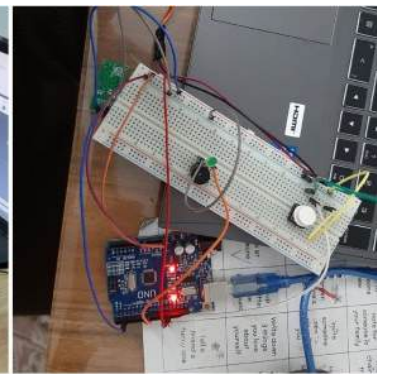


TEKNOFEST 2024'te İlimizden 2 Proje Finallere Kalmaya Hak Kazandı

2018 yılından bu yana toplamda 10 kez düzenlenen TEKNOFEST bu yıl Antalya'da gerçekleşti. 50 ana kategori ve 128 alt kategori ile düzenlenen teknoloji yarışmalarına ülkemizde 200.000'den fazla takım ve 800.000'den fazla genç başvurdu.

Akıllı Ulaşım Yarışması'nda Kahta Bilim ve Sanat Merkezi'nden Ziya CAN öğretmenimizin danışmanlığında öğrencilerimiz Ahmet Kerem CAN ve Fatma Nida KILINÇ'ın hazırlamış oldukları "GÜVENLin Kazaya Sebep(siz) Olmayın" projesi TEKNOFEST finallerine kaldı.

Tarım Teknolojileri Yarışması'nda ise T.O.B.B Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Zafer BABACAN öğretmenimizin danışmanlığında öğrencilerimiz Ayşe Melek CANLI ve Senanur Nilay DOĞAN'un hazırlamış oldukları "TEKERDİVEN" Projesi TEKNOFEST finallerine katılmaya hak kazandı.





T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI

#MILLİ
TEKNOLOJİ
HAREKATI



2204-A

LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

2025 YILI
ÇAĞRI DUYURUSU

Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB)

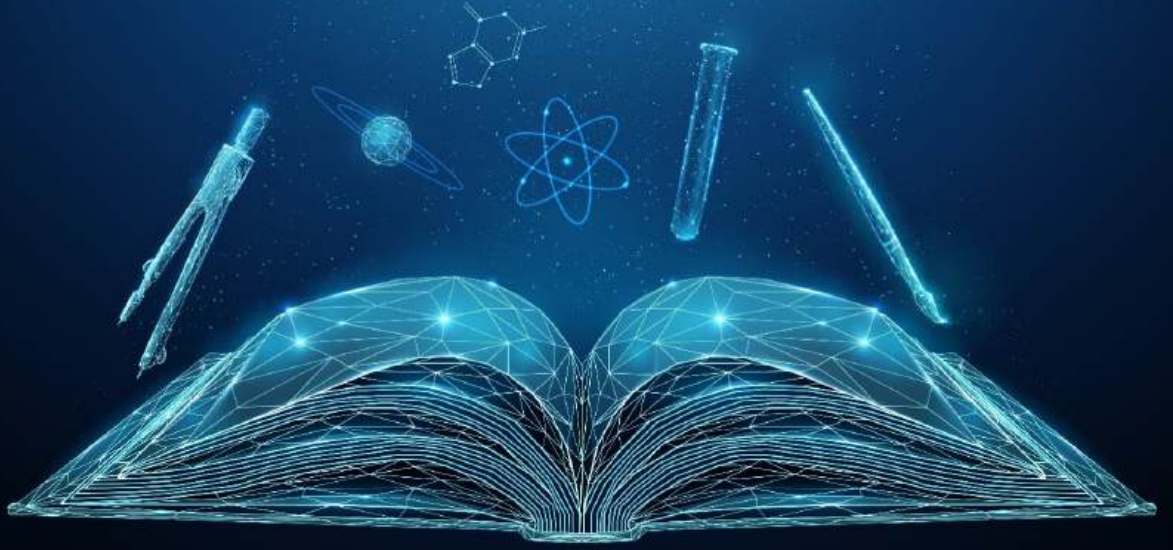


T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI

#MILLİ
TEKNOLOJİ
HAMLESİ



TÜBİTAK



2204-B

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

2025 YILI
ÇAĞRI DUYURUSU

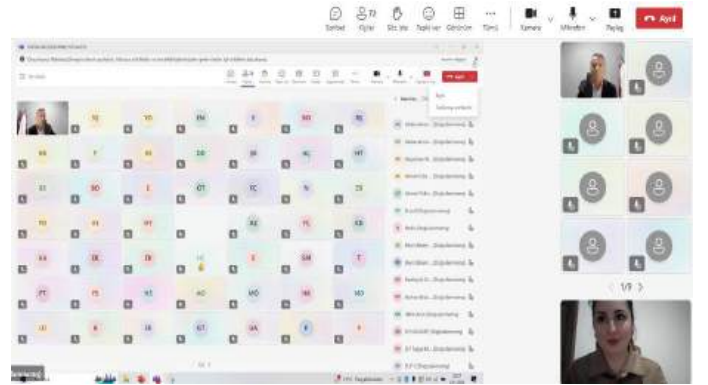
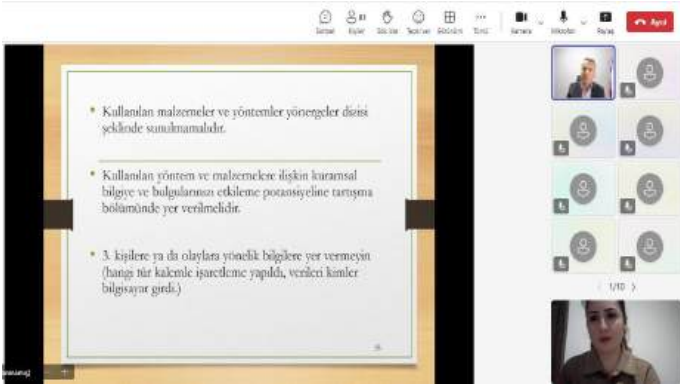
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB)

TÜBİTAK

Öğretmenlerimize Yönelik Tübitak Projeleri Bilgilendirme Toplantısı Düzenlendi

Öğretmenlerimizin araştırma ve proje geliştirme kapasitelerini artırmak amacıyla çevrimiçi ortamda düzenlenen TÜBİTAK Projeleri Bilgilendirme Toplantısı, yoğun bir katılımı gerçekleştirilmiştir. İl ve ilçe genelindeki okullardan çok sayıda öğretmenin katıldığı bu etkinlik, proje yazma süreçlerine ilgi duyan ve bu konuda kendini geliştirmek isteyen eğitimciler için önemli bir fırsat sunmuştur.

Toplantının amacı, öğretmenlerimize TÜBİTAK projelerinin temel dinamiklerini aktarmak, proje yazma becerilerini geliştirmek ve projelerin değerlendirme süreçlerinde öne çıkmaları için dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin rehberlik sağlamaktır. Bu doğrultuda, etkinlik sırasında TÜBİTAK projeleri başvuru süreçleri, proje yazım teknikleri ve projelerin değerlendirme kriterleri gibi konularda ayrıntılı bilgiler paylaşılmıştır. Ayrıca özellikle proje yazım süreçlerinde karşılaşılan yaygın sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri üzerinde durulmuştur. Katılımcıların bu bilgileri, gelecekte başvurmayı düşündükleri projelerde etkin bir şekilde kullanabilecekleri düşünülmektedir. Bu toplantının, öğretmenlerimizin bilimsel düşünce ve proje geliştirme becerilerini artırarak hem bireysel hem de kurumsal anlamda önemli kazanımlar sunacağına inanılmaktadır.





Öğretmenlerimize Yönelik Tübitak 2204 Proje Yazma Eğitimi Düzenlendi

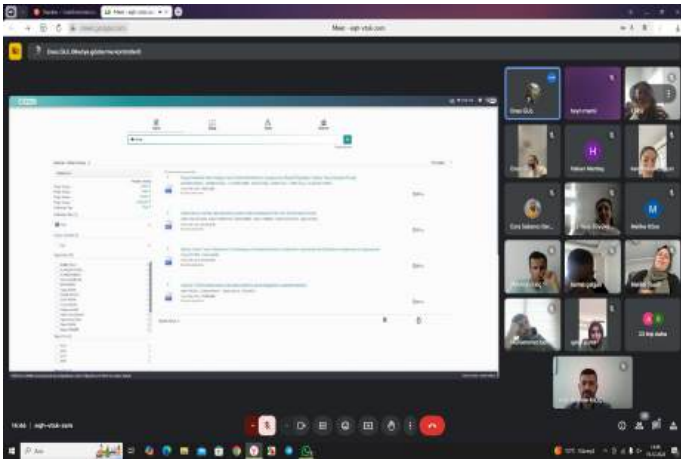
Öğretmenlerimizin proje tabanlı öğrenme yöntemleri konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla çevrimiçi ortamda TÜBİTAK 2204 Proje Yazma Eğitimi düzenlendi. Söz konusu eğitim, öğretmenlerimizin bilimsel araştırma yapma ve proje yazma becerilerini desteklemek, ayrıca öğrencilerimize ilham olacak çalışmalarını hayata geçirebilmelerine katkı sağlamak amacıyla yapıldı.

Bu kapsamda gerçekleştirilen eğitim, öğretmenlerin proje yazma süreçlerinde karşılaştıkları zorlukları aşılabilir hale getirmek ve bilimin temel prensiplerini öğretim ortamlarına dahil etmeyi hedefliyor. Eğitime çeşitli okullardan farklı branşlardan öğretmenler katılım gösterdi. Katılımcılar, proje yazma sürecinin teorik temelleri ile uygulama örneklerini bir arada deneyimleme fırsatı buldu.

Alanında uzman eğitimciler tarafından verilen eğitimin içeriği şu şekildedir:

- TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri çağrısının ve sürecin tanıtılması
- Projelerde veri analizi, yöntem ve raporlaştırma,
- Projelerde etik kurallar
- Literatür Tarama, Formel Yazım Kuralları, Kaynak Gösterimi ve Arama motorları
- Proje fikri, Proje Yazım Kuralları
- Projelerde Yaygın Etki ve Özgün Değer Tespiti

Bu eğitimin sonunda; öğretmenlerin TÜBİTAK 2204 proje başvuru süreçlerinde daha etkin bir rol alarak öğrencilerine rehberlik edebilecek kapasiteye ulaşacakları, öğretmenlerin profesyonel gelişimlerine katkıda bulunacağı, yeni fikirler geliştirme noktasında motivasyon artışını sağlayacağı değerlendirilmektedir.



TÜBİTAK

Adıyaman'da TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı Başvurularında Büyük Artış

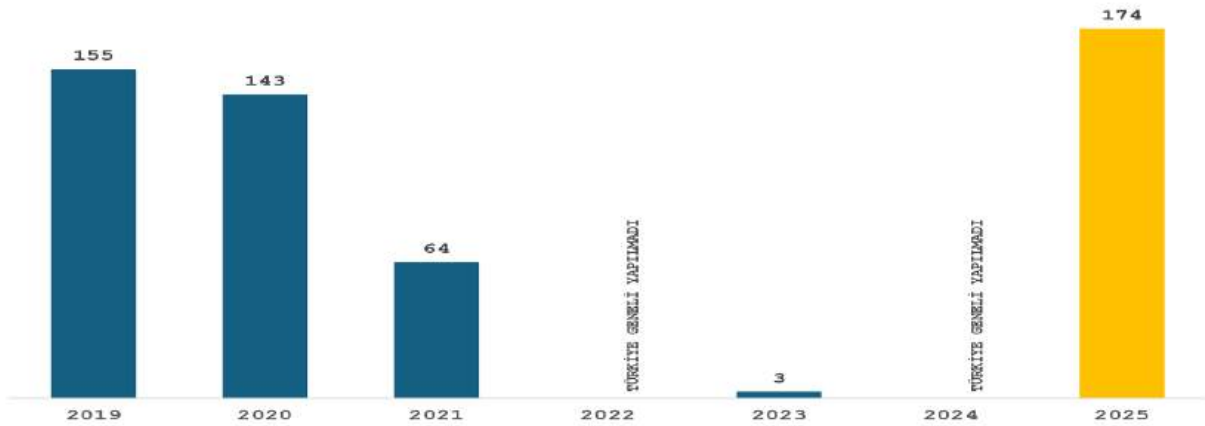
Adıyaman genelinde TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı başvuru sayıları, yıllara göre dikkat çekici bir değişim göstermiştir. Özellikle 2025 yılında elde edilen 174 başvuru ile son 6 yıldaki en yüksek başvuru sayısına ulaşıldı. Bu başarı, "Gelecek İçin Bugünden" sloganıyla yürütülen eğitim projelerinin olumlu sonuçlarını gözler önüne sermektedir.

Grafik verilerine göre, 2019 yılında 155 başvuru var iken pandemi etkilerinin hissedildiği 2020 ve 2021 yıllarında başvuru sayılarında belirgin bir düşüş yaşanmıştır. 2021 yılında bu sayı 64'e kadar gerilemiş, 2022 ve 2024 yılında ise ülke genelinde fuarın düzenlenmemesi nedeniyle herhangi bir başvuru bulunmamaktadır. 2023 yılında ise 6 Şubat depremlerinin yıkıcı etkisi sebebiyle yalnızca 3 başvuru bulunmuş olup bu alandaki en düşük seviyeye düşmüştür.

2025 yılında ise alınan 174 başvuru, önceki yıllara kıyasla önemli bir artış göstermiştir. Bu artış, il genelinde yapılan eğitsel proje ve faaliyetler ile öğrencilerin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesinin doğrudan bir sonucu olarak değerlendirilmektedir. Bu veriler bilimsel ve teknolojik gelişim hedeflerine ulaşma konusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak kararlılığımızı ortaya koymaktadır. Bu yükselişin sürdürülebilir olması ve bilimsel projelere olan ilginin artırılması için çeşitli çalışmalar devam edecektir.



ADİYAMAN İL GENELİ 4006 TÜBİTAK BİLİM FUARI YILLARA GÖRE BAŞVURU SAYILARI



ULUSLARARASI PROJELER





eTWINNING 2024 KALITE ETIKETİ ODUL TORENI

2024 yılı eTwinning faaliyetleri kapsamında 62 öğretmenimiz Ulusal Kalite Etiketi almıştır.

Düzenli olarak proje yapan okullara kalite etiketi almaları halinde eTwinning Okulu belgeleri verilmektedir Bu kapsamda 3 okulumuz da "eTwinning Okulu" olmaya hak kazanmıştır.

eTwinning, Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ Programı kapsamında finanse edilen, Avrupa Okul Ağı Konsorsiyumu organizasyonunda, 34 Avrupa Ülkesi ve 6 Avrupa Dışı Ülke Eğitim Bakanlıkları veya Ulusal Ajansları tarafından yürütülen bir projedir. eTwinning kapsamında öğretmenlerin çevrim içi iletişim kurarak, bilgi ve deneyimlerini paylaşabilecekleri; çevrim içi ve yüz yüze eğitimlere katılabilecekleri; tüm Avrupa'dan öğretmenlerle öğrencilerini de dâhil ederek, teknolojiyi etkin ve verimli biçimde kullandıkları; öğretim programlarına uyumlu projeler gerçekleştirebilecekleri bir topluluk oluşturulmuştur. 2005 yılında başlayan eTwinning Faaliyetine ülkemiz 2009 yılında dâhil olmuştur. Ülkemizde eTwinning Faaliyeti, Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulmuş olan eTwinning Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından yürütülmektedir.



Toplamda 62 Kalite Etiket ödülü, Perre Uygulama Oteli konferans salonunda düzenlenen törenle İl Millî Eğitim Müdürü Ali TOSUN tarafından sahiplerine takdim edildi. Ödül töreninde İl Millî Eğitim Müdürü Ali TOSUN, sergiledikleri örnek çalışmalarla bizlere bu gururu yaşatan yönetici ve öğretmenlerimize teşekkür etti. Sayın Müdürümüz konuşmasında, Adıyaman'ın Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda dijital dönüşüm, yenilikçi öğretim yöntemleri ve dezavantajlı öğrencilere kapsayıcılık gibi konularda önemli projeler geliştirdiğini vurguladı. eTwinning faaliyetlerinin, öğretmenlerin meslektaşlarıyla iş birliği yaparak deneyimlerini zenginleştirdiğini ve uluslararası düzeyde başarılar elde ettiğini belirtti.



eTwinning İİ Koordinatörleri Çalıştaya Katıldık

9-11 Ekim 2024 tarihlerinde Mersin'de düzenlenen eTwinning İİ Koordinatörleri Çalıştayı, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Sayın Mustafa Canlı'nın katılımıyla gerçekleştirildi. Arge birimimizden eTwinning İİ Koordinatörü Özge KARCI'nın de katıldığı Çalıştay, Türkiye genelinde eTwinning projelerinin gelişimini desteklemek ve koordinatörler arasında iş birliğini artırmayı amaçladı. Sayın Canlı, dijital eğitimin önemini vurgulayarak eTwinning projelerinin eğitim sistemine katkılarına dikkat çekti.

Çalıştay kapsamında düzenlenen oturumlarda, eTwinning projelerinin uygulanmasında karşılaşılan zorluklar, çözüm önerileri ve yenilikçi yaklaşımlar ele alındı. Ayrıca başarılı proje örnekleri paylaşılırken, koordinatörler arasında deneyim aktarımı sağlandı. Katılımcılar, eğitimin dijitalleşme sürecinde eTwinning'in sunduğu imkanların öğrenci ve öğretmenlere sağladığı katkıları daha etkili hale getirmek için stratejik adımlar atılması gerektiği konusunda fikir birliğine vardı.



eTwinning

Adıyaman'da Üç Okulumuz eTwinning Okulu Unvanını Almaya Hak Kazandı

Öğretmenlerin ve öğrencilerin Avrupa'daki okullarla iş birliği yaparak projeler yürütmelerine imkân sağlayan, müfredat konularının verimli işlenmesine katkılar sunan, öğretmenlerin mesleki açıdan kendilerini geliştirmelerine vesile olan, eğitimde yabancı dilin ve teknolojinin aktif şekilde kullanması gibi pek çok imkân sunan "eTwinning" platformunda başarılı projeler yürüten üç okulumuz yapılan değerlendirmeler sonucunda "eTwinning Okulu" ünvanını elde etti.

İşbirlikçi, proje tabanlı öğrenmeyi çevrimiçi olarak sağlayan eTwinning Avrupa okul ortaklığı ağı, 2018 yılından itibaren eTwinning okulu uygulamasını başlattı. Portal üzerinden belirlenen kriterleri sağlayan okullar ilk aşamada eTwinning okuluna aday gösteriliyor. Daha sonra yine portal üzerinden açılan başvuru kılavuzunu dolduran okullar ise değerlendirmeye alınıyor.

Okullarımız; Paylaşımli Liderlik, İş Birliği, Değişim Öncüsü Olarak Öğrenciler, Diğer Okullar için Model Olma, Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kurumları kriterlerine uygun oldukları için "eTwinning Okulu" ünvanına layık görüldü. Okullarımızı tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



ERASMUS+

Erasmus+ Akreditasyon Programı Kapsamında Hazırlık Ziyareti Gerçekleştirildi

Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, Erasmus Akreditasyon Projesi çerçevesinde Çekya'nın Prag şehrine bir hazırlık ziyareti düzenledi. Bu ziyaret, öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası eğitim ve kültürel değişim programlarına katılımlarını artırmayı ve bu süreci kolaylaştırmayı amaçladı. Proje kapsamında yapılan bu hazırlık, yerel eğitim kurumlarıyla iş birlikleri geliştirmek ve programların etkin bir şekilde hayata geçirilmesi için gerekli altyapıyı oluşturmayı hedefliyordu.

Ziyaret sırasında, konaklama ve eğitim imkanları gibi önemli konular detaylı bir şekilde incelendi. Hareketlilik programlarında yer alacak öğrenci ve öğretmenlerin konaklayacağı yerler titizlikle değerlendirildi. Bu incelemelerde, hem güvenli hem de öğrencilerin ve öğretmenlerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikteki konaklama alanları üzerinde duruldu. Eğitim sürecine katkı sağlayacak ortamların oluşturulması için yerel imkanlar gözden geçirildi ve bu alanlarda iyileştirme fırsatları belirlendi.



ERASMUS+

EPALE Projesinin Güneydoğu Anadolu Bölgesi Kamp Programına Katıldık

Avrupa Komisyonu ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Sorumluluğunda yürütülen Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi İçin Elektronik Platform (EPALE) projesinin amacı; yetişkin eğitimi veren kurum ve kuruluşları uluslararası çevrim içi dijital bir platformda buluşturup bilgi, belge ve iyi örnek uygulamalarını birbirlerinden öğrenmelerini desteklemektir.

Proje kapsamında 09-11 Eylül 2024 tarihleri arasında Mardin ilinde Güneydoğu Anadolu Bölgesi Kamp Programı yapılmıştır. ARGE Birimimizden Yavuz Şimşek'in de katıldığı programda; Dijitale Geçiş İçin Beceri Geliştirme/Güncelleme, Çok Kültürlü Öğrenme Ortamlarında Liderlik, Yetişkin Eğitiminde İletişim/ Rehberlik, Bilginin Gücü: Hayat Boyu Öğrenme ile Hayata Değer Katmak, İstihdama Geçişini Kolaylaştırmak İçin Yetişkin Eğitimi, Yetişkin Eğitimi Fırsatları, Proje Hazırlama Teknikleri konuları ele alındı.



VR-ROLL Projesi Kapsamında Hazırlanan Kılavuz Kitap Öğretmenlere Tanıtıldı

Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ KA220-VET-73E654 VR-ROLL Projesi kapsamında Arge birimimiz tarafından hazırlanan Kılavuz Kitap, 24 Ekim 2024'te Perre Uygulama Otel'i'nde tanıtıldı. Hibrit formatta gerçekleştirilen toplantıya, 35 meslek lisesi İngilizce öğretmeni yüz yüze, 50 katılımcı ise Teams üzerinden çevrim içi katıldı. Toplantıya, İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Ali Tosun ve İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Cihat Cem Akıncı da katılarak projeye destek verdiler.

Proje, sanal gerçeklik (VR) teknolojisinin mesleki dil öğretimine olan katkılarını detaylı bir şekilde incelemeyi ve bu alandaki yenilikçi uygulamaların eğitim süreçlerini nasıl dönüştürdüğünü araştırmayı hedeflemektedir. Dil öğretiminde geleneksel yöntemlerin ötesine geçerek, VR teknolojisinin sağladığı etkileşimli ve gerçekçi ortamlarla öğrencilerin dil becerilerini daha hızlı ve etkili bir şekilde geliştirmelerine olanak tanıma amaçlanmaktadır. Proje ile mesleki dil öğretiminde daha verimli ve yenilikçi bir yaklaşım benimsenmesi hedeflenmektedir.



PROJECT NAME: VR-VOLL MULTIPLIER EVENT FOR THE GUIDEBOOK

MORNING
SESSION

11.00-12.00

WHAT ARE VR AND
AR? DESCRIPTION
OF THE PROJECT

AFTERNOON
SESSION

13.00-13.50

INTRODUCTION TO
THE GUIDEBOOK

14.00-15.00

WORKSHOP





ADİYAMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



“GELECEK İÇİN BUGÜNDEN”
CODEWEEK
11-25 EKİM 2024
Ortak Kodumuz: cw24-u1Kpl



adiyaman
meb.gov.tr



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CodeWeek Haftası Kapsamında İlimizde Çeşitli Etkinlikler Yapıldı

CodeWeek, Avrupa genelinde her yıl düzenlenen, kodlama ve dijital becerilerin önemini vurgulamayı amaçlayan bir etkinliktir. Öğrencilerden öğretmenlere, girişimcilerden yazılım geliştiricilere kadar geniş bir kitleye hitap eden bu organizasyon, kodlama atölyeleri, seminerler ve teknoloji odaklı etkinliklerle dijital dünyaya dair farkındalık yaratmayı hedefler. 2013 yılında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle başlayan CodeWeek, her yaştan bireyin teknolojiyle yaratıcı bir şekilde etkileşim kurmasını teşvik eder ve dijital okuryazarlığın artırılmasını sağlar.

Adiyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak “Gelecek İçin Bugünden Kodluyor” sloganı, cw24-u1Kpl ortak kodu ile AB Codeweek etkinliklerinde yerimizi aldık. CodeWeek Haftası kapsamında, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce oluşturulan ortak kodu kullanan okullarımız yaptıkları çeşitli kodlama faaliyetleri ile haritada etkinlik girişlerini yaparak CodeWeek sertifikalarını almaya hak kazandılar.



ULUSAL PROJE ve YARIŞMALAR



GAP Yeşil İnovasyon

7. GAP Yeşil İnovasyon Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri Yapıldı

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve GAP Bölge Kalkınma İdaresi tarafından desteklenen, Harran Üniversitesi ve Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen 7. GAP Yeşil İnovasyon Proje Yarışması bilgilendirme semineri ve sertifikalı “Yeşil İnovasyon İçin Yapay Zeka: Çevre Duyarlı Çözümler Geliştirme” eğitimi verildi. Perre Uygulama Oteli’nde proje yürütücüsü Öğr. Gör. Mustafa Taşçıyan, Viveka kurucu ortağı M. Emin Okutan, Viveka program uzmanı M. Şerif Esin ve Proje ekibi Öğr. Gör. Dr. Elvan Gökçen tarafından verilen eğitim kapsamında GAP Yeşil İnovasyon Projesi ve yarışma sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili detaylı bilgiler aktarıldı. Ayrıca proje yazımında kullanılacak Yapay Zeka araçlarına ilişkin de oldukça faydalı bir eğitim verildi.

GAP Yeşil İnovasyon Projesi kapsamında bu yıl ilk defa düzenlenecek olan GAP Yeşil İnovasyon Scratch Yarışması, çevresel sorunlara dikkat çeken, yenilikçi çözümler üreten ve teknolojiyi etkili bir şekilde kullanarak farkındalık yaratan projeler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Yarışmaya GAP illerindeki Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Mardin, Şanlıurfa, Kilis, Siirt ve Şırnak’tan ortaokul ve lise düzeyinde öğrencilerin katılımıyla, “Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği”, “Sürdürülebilir Ekoloji ve Çevre”, “İklim Değişikliği” gibi temalarda gerçekleştirilecektir.



16. ULUSLARARASI MEB

ROBOT

YARIŞMASI

ERZURUM
16-19 EKİM 2024

"Ahiliğin Geleceğini Şekillendiren Kod,
Erzurum'da Yazılıyor"



aselsan

Erzurum'da Düzenlenen MEB Robot Yarışması Finallerine İlimizden 34 Proje Davet Edildi

Bu yıl 16. kez düzenlenecek olan yarışma, 16-19 Ekim 2024 tarihleri arasında Erzurum'da gerçekleştirilmiştir. Yarışmaya 17 Ülkeden ve 81 İlimizden 1003 Kurum, 6691 katılımcı, 2687 robotla başvuru yapılmıştır. ; Yarışma 13 farklı kategoride (Temel Seviye Çizgi İzleyen, Temel Seviye Tasarla-Çalıştır, Temel Seviye Tozkoparan Robot, İleri Seviye Çizgi İzleyen, İnsansız Hava Aracı (Mini Drone), Mini Sumo, Tasarla-Çalıştır, Yumurta Toplama, Labirent Ustası, RC Sabit Kanat Uçak, Serbest Proje, Su Altı Robot (SAR), Otonom Araç) ortaokul ve dengi okullara, ortaöğretim okul/kurumlarına devam eden öğrenciler ile yükseköğretimde öğrenim gören ön lisans ve lisans öğrencilerinin katılımlarıyla düzenlenmiştir.

81 ilimizden toplamda 1003 kurumun katıldığı yarışmaya ilimizden 55 proje başvurusu yapılmıştır. Başvuru yapan projelerden 34'ü ön elemeyi geçerek Erzurum'da düzenlenen finallere davet edildi. Milli Eğitim Bakanımız Sayın Yusuf TEKİN, Erzurum'da düzenlenen 16. Uluslararası Milli Eğitim Bakanlığı Robot Yarışması'nda katılımcı öğrenci ve öğretmenlerle bir araya geldi. Sayın Bakanımız, yarışmada ilimizi gururla temsil eden öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik etti.

Yarışmalara başvuran bütün öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz. Ayrıca yarışma duyurusunun yapıldığı ilk günden finallere kadar il koordinatörlüğü görevini yürüterek bütün öğretmen ve öğrencilerimize mentorluk yapan Adıyaman Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile kıymetli öğretmenimiz Sergen ERDOĞAN'a da sonsuz şükranlarımızı sunarız.



Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitimi Gerçekleştirildi

Harezmi Eğitim Modeli; öğretmenlerin disiplinler arası yaklaşım ile süreci planladığı, çocukların hayatın içinden sorunları veriye dayalı olarak belirlediği ve çözüm için fikirler ürettiği, tasarımlar yaptığı bir eğitim modelidir. Öğretmenlerin mesleki gelişimine, teknolojik araçların öğretmenler ve öğrenciler tarafından doğru ve etkin kullanımına, algoritmik düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimine katkısı sayesinde eğitimin diğer süreçlerini de doğrudan ve nitelikli olarak etkilemektedir. Bu açıdan genel bir eğitim modeli olma özelliği taşımaktadır.

Harezmi Eğitim Modeli'nin önemli unsurları; disiplinler arası yaklaşım, hayatın içinden sorunlar ve bu sorunların çözümü için seçilen öğretim araçlarının niteliğidir. Harezmi Eğitim Modeli; bilgisayar bilimlerinin, fen ve matematik bilimleri, sosyal bilimler, sanat-tasarım, spor bilimleri ile bütünleştirildiği, bilgi işlemsel düşünme becerisinin hayata adapte edildiği, programlama ve öğretim araçlarının etkin kullanıldığı, disiplinler arası yaklaşımı yeniden yorumlayarak farklı disiplinlerin eş değerde yer aldığı iş birliğinin benimsendiği, robotik ve oyun tasarımı ile öğrencilerin eğlenerek ürettiği, kendini sürekli güncelleyen bir eğitim modelidir.

Bakanlığımızca yürütülen Harezmi Eğitim Modeli kapsamında öğretmen ve yöneticilerimize yönelik 21-25 Ekim 2024 tarihinde 55 öğretmenimize yönelik "Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitimi" düzenlendi. Okullarında Harezmi Eğitim Modeli'ni yürütecek katılımcılara, süreç boyunca yapılacak iş ve işlemlerin aktarıldığı eğitimde, problem çözme, algoritmik düşünce, web 2.0 araçlarının kullanımı, süreç yönetimi gibi konularda da detaylı bilgiler verildi.



STRATEJİK PLAN



Stratejik Yönetimde İzleme ve Değerlendirme Kursuna Katıldık

Strateji Geliştirme Başkanlığı, Araştırma Geliştirme, Proje ve İzleme Daire Başkanlığı tarafından, İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde stratejik planlama ve izleme sürecinden sorumlu personelimizin katılım sağladığı Stratejik Yönetimde İzleme ve Değerlendirme Kursu 16 Temmuz 2024 tarihinde Rize Çayeli Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulu'nda yapıldı.

Bakanlığımız taşra teşkilatı stratejik planlarının etkili bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi ile bu süreçte yapılan çalışmaların analizinin yapılmasını hedefleyen kursa Arge birimimizden Stratejik Plan İl Sorumlusu Aydın KÜÇÜKÖZER katılmıştır.



2024-2028 Stratejik Plan Yıl Sonu İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları Kapsamında Birim Şeflerimizle Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı

2024-2028 Stratejik Plan kapsamında, 2024 yılı izleme ve değerlendirme raporu hazırlık çalışmaları çerçevesinde, kurumumuz birim şefleri ile Ar-Ge birimimiz ASKE personeli Aydın Küçüközer'in katılımıyla bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda, birimlerin veri toplama süreçlerinde dikkat etmeleri gereken hususlar ayrıntılı olarak ele alınmış, katılımcıların soruları yanıtlanmış ve belirsizlikler giderilmiştir. Yıl sonu değerlendirme toplantısı, verimli bir şekilde gerçekleştirilerek çalışmaların etkinliği artırılmıştır.





ÜYELERİ



CİHAT CEM AKINCI
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCISI



YAVUZ ŞİMŞEK - ARGE KOORDİNATÖRÜ
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

ARGE EKİP



ÜYELERİ



LEVENT AKYOL - ASKE
MATEMATİK ÖĞRETMENİ



AYDIN KÜÇÜKÖZER - ASKE
GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ



NUR NİSA KARACA - ASKE
MATEMATİK ÖĞRETMENİ



HALİL İBRAHİM KILIÇ - PEK
TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMENİ



ÖZGE KARCI - PEK
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ



NEYTULLAH KARAKURT - ASKE
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

ARGE EKİP



**Adres :Cumhuriyet Mahallesi
30 Ağustos Caddesi
2548. sokak No: 24
Merkez/Adiyaman**



adiyamanarge



adiyamanarge



04162169165