



OCAK 2023 SAYI: 18

ARGE BÜLTENİ

ADİYAMAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



adiyamanarge02



adiyamanarge



04162169165



T.C.
ADİYAMAN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ADİYAMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTEN
YIL: 2023 SAYI: 18

YAYIN KURULU

Hikmettullah SOYSAL
Özge Elif TAŞ
Neytullah KARAKURT
Osman ASLAN
Aycan ÖZYAŞAR

EDİTÖR VE GRAFİK TASARIM

Özge Elif TAŞ
Neytullah KARAKURT

AR-GE EKİP ÜYELERİ

Hamza GEYİK
Özge Elif TAŞ
Aycan ÖZYAŞAR
Yavuz ŞİMŞEK
Neytullah KARAKURT
Aydın KÜÇÜKÖZER
Zerrin PINARLI IŞIK
Uğur KARADENİZ
Esef DİNÇER
Osman ASLAN
Özge KARCI
Haluk DAĞ

Merhaba Sevgili Okur,

Ocak 2023, 18.sayımızla karşınızda olmaktan mutluluk duyuyoruz. 2022-2023 eğitim öğretim yılında da AR-GE birimi olarak hazırlamış olduğumuz projeleri ve faaliyetleri birer birer hayata geçirdik. Sosyal, kültürel ve sportif projelerle öğrencilerimizin her yönden gelişimine katkıda bulunmaya gayret gösterdik ve göstermeye de devam edeceğiz.

Küreselleşen Dünya'da sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik anlamda hızlı ve köklü değişimler meydana gelmektedir. Bu değişime ayak uydurabilecek ve değişimi yönlendirebilecek yeni nesiller yetiştirmenin sorumluluğu her geçen gün artmaktadır. Ülkemize ; gelişmelere eleştirel bakabilen, problemleri analitik ve algoritmik düşünce yapısıyla çözebilen öğrenciler kazandırabilmek için var gücümüzle çalışıyoruz. 2023 Eğitim Vizyonu ışığında ve Bakanımızın da liderliğinde ilimizde birçok proje ve etkinlik yapıyoruz.

“Çok Okuyan Çok Gezer” projesiyle 60 bin öğrenci toplamda 120 bin kitap okudu. Dereceye giren 200 öğrenci için düzenlenen İstanbul gezisiyle ise öğrencilerin tarih ve kültür gelişimlerine katkılar sağlandı. “Kütüphanesiz Okul Kalmasın” düsturuyla bütün okullarımıza kütüphane kuruldu. Teknolojiyi etkin kullanabilen öğrenciler yetiştirmek adına TÜBİTAK ve TEKNOFEST yarışmalarına teşvik ederek katılımı en yüksek seviyeye çıkarmaya çalışıyoruz. Erasmus+ Akreditasyon projesi çerçevesinde gerçekleştirdiğimiz yurt dışı hareketliliklerle, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin Avrupa kültürünü ve eğitimini deneyimlemesine ve dil becerilerini geliştirmesine katkıda bulunuyoruz. Benzer şekilde Mesleki Eğitim öğrencilerimizin de yurt dışında mesleki staj gerçekleştirerek alanlarında deneyim kazanabilmelerini sağlıyoruz.

Eğitim hedeflerimizde öğretmenlerimizi ihmal etmeyerek, öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine, sosyal-kültürel ve sportif yönlerine dokunacak projeler ve etkinlikler düzenliyoruz. Bu kapsamda çeşitli sanatsal ve sportif yarışmaların da yer aldığı “Öğretmeniyle Güzel Adıyaman” projesini hayata geçirdik. Robotik, Kodlama, STEM, Web 2.0, Zeka Oyunları gibi çeşitli kurs ve eğitimlerle de öğretmenlerimizin mesleki gelişimine katkıda bulunuyoruz.

“Öğretmenimle Başarıyorum Projesi” çerçevesinde koçluk sistemi, deneme sınavları ve bire bir takip yöntemleriyle her bir öğrencimizin akademik başarısını artırmayı hedefliyoruz. Ayrıca zümre buluşmaları ile öğretmenlerimizin birbirlerine tecrübe ve deneyimlerini aktarma, mesleki paylaşımlar yapabilmesini sağlama ve öğretmen ağını genişletme imkanları veriyoruz.

Erişilmedik okul, ulaşılmadık öğrenci ve öğretmen bırakmayacağız. Bu düsturla çıktığımız yolda emeği geçen tüm eğitim çalışanlarımıza teşekkür ediyor ve çalışmalarında başarılar diliyoruz.



Akademik ve sosyal-kültürel boyutları olan eğitim; toplumun refah seviyesini yükselten, ülkenin kalkınma düzeyini artıran ve demokratik kültürü güçlendiren bütüncül bir süreçtir. Eğitimin tarihten bu yana her dönemin kendine has özellikleri ve yetkinlikleri bulunmaktadır. 21.yy Dünyası'nda da öğrencilerden eleştirel düşünme, algoritmik düşünme, işbirlikçi çalışma, problem çözme becerileri gibi temel becerilere sahip olması beklenmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı'nın hazırlamış olduğu 2023 Vizyon Belgesinde de bu becerileri geliştirmeye yönelik çalışmalar hedeflenmiştir.

Türkiye Yüzyılında Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bizler de 2023 Vizyon'unun ışığında ve sayın Bakanımızın liderliğinde çok sayıda faaliyet gerçekleştiriyoruz. Bu kapsamda öğrencilerimizin kitap okuma oranını artırmak, ilimizin akademik başarı düzeyini yükseltmenin yanı sıra e-Twinning projeleri, Erasmus+ Akreditasyon faaliyetleri, TÜBİTAK ve TEKNOFEST projeleri, çalıştaylar, eğitimler ve yerel projeler ile öğrencilerimizden beklenen 21. yy becerilerini geliştirmeyi amaçlıyoruz. Okullarımızın fiziksel ve altyapı ihtiyaçlarını giderdiğimiz gibi arzu ettikleri eğitsel ve pedagojik destekleri de eğitimler ve kurslar aracılığıyla veriyoruz. Yine iş ve meslek dünyasının aradığı nitelikteki bireyleri yetiştirme amacıyla mesleki eğitime de önem veriyoruz. Bu kapsamda ilimize kazandırdığımız Adıyaman Ziraat Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile ülkemiz tarım hedeflerinin gerçekleştirilmesinde yer alacak bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. AR-GE faaliyetleri ile teknolojiyi iyi kullanabilen, evrensel bakış açısına sahip ve teknolojiyi yakından takip eden bireyler yetiştirme yönüyle her dönem olduğu gibi günümüzde de oldukça önem arz eden bir konu olmuştur.Yayınlanan bu 18. AR-GE bülteninde 2022 yılının Temmuz-Ocak dönemini kapsayan projeler, faaliyetler ve etkinliklere dair bilgiler yer almaktadır. Bültende yer alan bütün faaliyetlerde emeği geçen tüm eğitim çalışanlarımıza emek ve gayretlerinden ötürü teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Ramazan AŞCI
İl Milli Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

07

TÜBİTAK Projeleri

Arge birimi tarafından koordinatörlüğü yürütülen Tübitak Projelerinin tanıtım , eğitim , danışmanlık çalışmalarıdır.

20

Uluslararası Projeler

İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen uluslararası projeler

27

Ulusal Proje ve Yarışmalar

Ulusal olarak gerçekleşen proje ve yarışmalarda tanıtım , yürütme ve destekleme faaliyetleri

33

Etkinlik ve Eğitimler

Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü organizasyonu ile gerçekleştirilen tüm etkinlik ve eğitim faaliyetleri

40

Yerel Projeler

Adıyaman Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen yerel projeler

42

Stratejik Plan

Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan, vizyon ve misyon

TÜBİTAK Projeleri



**ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI
PROJE REHBERİ**

2204 -B

**Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı
BİDEB**



**LİSE ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI
PROJE REHBERİ**

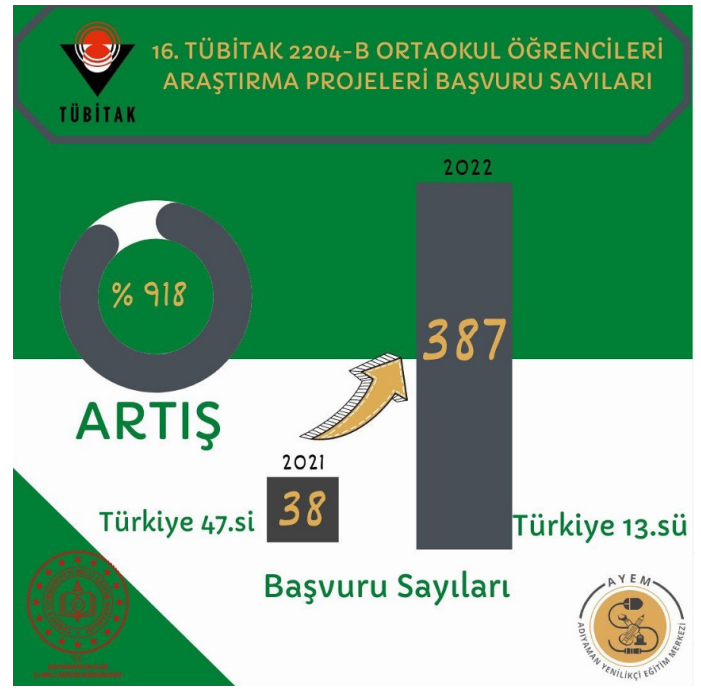
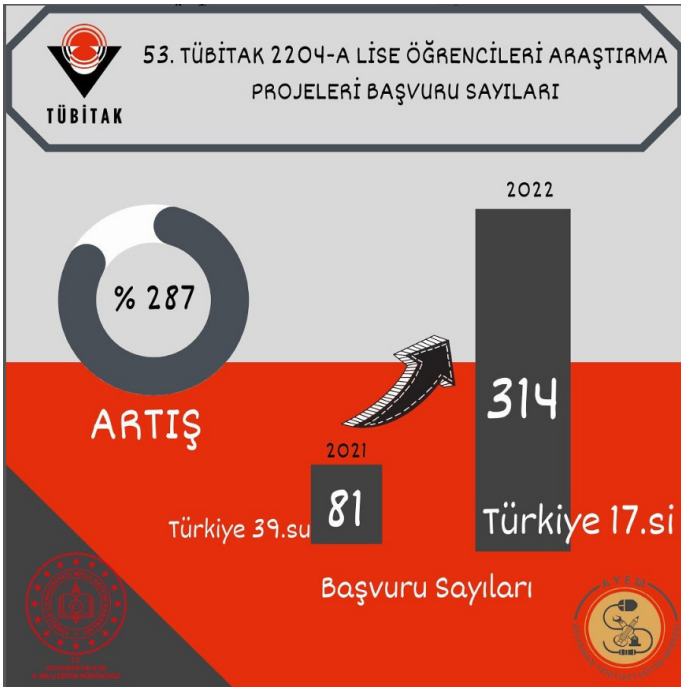
2204 -A



**Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı
BİDEB**

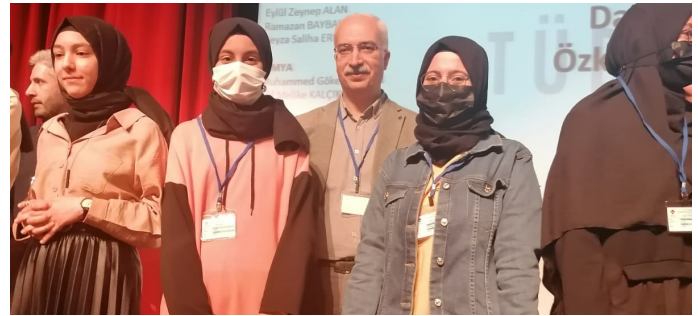
TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Başvuru Rekoru

TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması başvuru sayılarında rekor kırdık. %287' lik bir artış gösteren ilimiz Türkiye sıralamasında da 17.' liğe yükseldi. Büyük başarının mimarı öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.



TÜBİTAK 2204-A Malatya Bölge Sergisi

Lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla bu sene 53.'sü gerçekleştirilen TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na ilimizden rekor sayıda başvuru yapıldı. 12 ana alanda başvurusu yapılan 314 projeden 19'u Malatya Bölge Finallerine davet edildi. 14-17 Mart tarihlerinde İnönü Üniversitesi fuaye alanında sergilenen ve jüri tarafından değerlendirilen projelerden 10 tanesi (2 Birincilik, 5 İkincilik ve 3 Üçüncülük) derece alarak büyük başarı gösterdi. Yarışmaya başvuru yapan tüm öğrenci, danışman öğretmen ve okul idarecilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



TÜBİTAK 2204-B Malatya Bölge Sergisi

Ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla 28-31 Mart tarihlerinde Malatya'da gerçekleştirilen 16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına 387 proje ile başvuran ilimizden 16 proje, bölge sergisine davet edildi. 4 gün boyunca devam eden bölge finallerini Müdürlüğümüz adına ziyaret edip, projeleri inceledik ve katılımcı öğrencilere başarılar diledik. Jüri değerlendirmesi sonucunda 4 projemiz (2 Birincilik, 2 Üçüncülük) dereceye girme başarısı gösterdi. Yarışmaya başvuru yapan tüm öğrenci, danışman öğretmen ve okul idarecilerimizi kutlarız.



TÜBİTAK 2204-B Diyarbakır Türkiye Finali

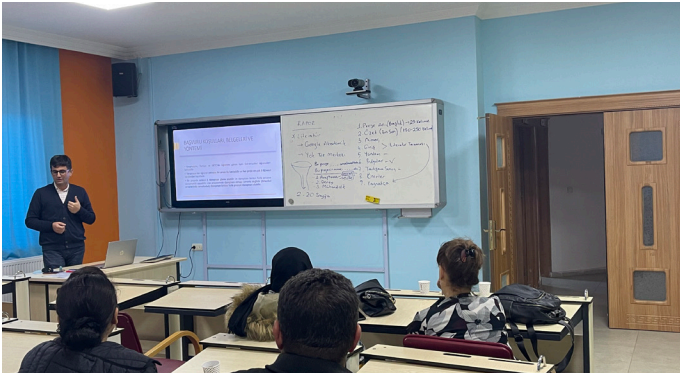
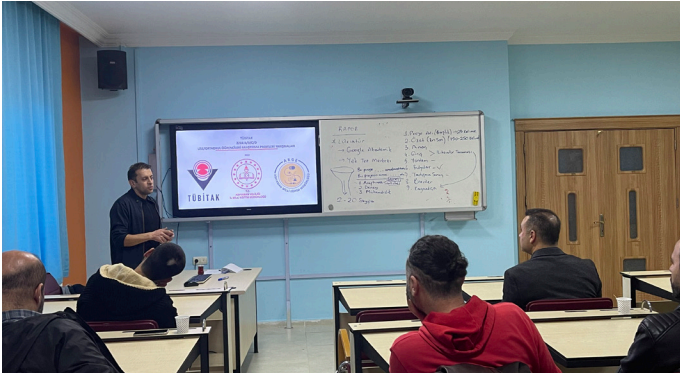
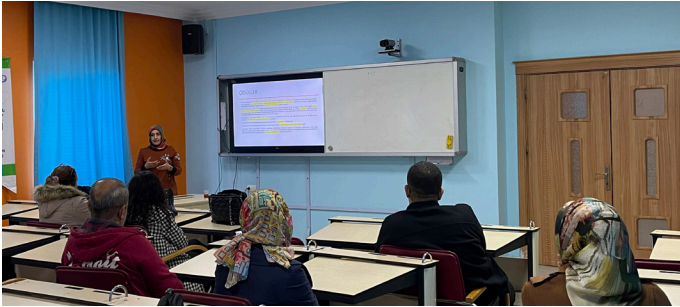
Tübitak 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın amacı, ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamaktır.

16.'sı Diyarbakır'da gerçekleşen TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Türkiye Finali'nde yarışan okullarımızı Şube Müdürümüz Hikmetullah SOYSAL ile birlikte ziyaret ederek başarılar diledik.



TÜBİTAK 2204 PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMLERİ

TÜBİTAK Projelerine başvuru sayısını ve projelerin niteliğini artırmak amacıyla ilimizde kurulan İl TÜBİTAK Komisyonu (Ayçan ÖZYAŞAR, Yavuz ŞİMŞEK, Ruşen ŞAHİN, Zafer BABACAN, Mehmet EKEN, Ahmet SAĞOL, Necmettin DOĞAN, Aslıhan ŞEKER, Bilal ZEMİN, Meryem ÖZCAN) tarafından Adıyaman Yenilikçi Eğitim Merkezi'nde 2204 Projeleri Bilgilendirme Toplantıları ve Proje Yazma Eğitimleri gerçekleştirildi.



2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında Türkiye 2.'si Olduk

TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finalleri'nde "Yapay Zeka Destekli Sürücü Asistanım" projesi ile Türkiye ikincisi olan öğrencilerimizi ve danışman öğretmenimizi kutlar, başarılarının artarak devam etmesini dileriz.



**TÜBİTAK 2204-B
ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI
TÜRKİYE FİNALİ****TÜBİTAK**

Yazılım Alanı 2.lık Ödülü
Yapay Zeka Destekli Sürücü Asistanım

Öğrenci: Ahmet Yavuz ALAN / İbrahim Safa ÇELİK
Danışman: Mustafa GÖKSU
Okul: Adıyaman BİLSEM

60 Ortaokul ve Lise Öğretmenine TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri Yazma Eğitimi Verildi

TÜBİTAK 2237-B Proje Eğitimi Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında İnönü Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından ilimiz genelinde 60 ortaokul ve lise öğretmenine TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri Yazma Eğitimi verildi.

12-13 Kasım da Perre Uygulama Otel'i'nde gerçekleşen eğitimin sonunda İl Millî Eğitim Müdür Yardımcımız Sayın Ali Fırat, TÜBİTAK Projeleri Malatya Bölge Koordinatörü Prof. Dr. İbrahim Türkmen ve Bölge Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Emin Çelebi'nin katılımlarıyla sertifikalar katılımcılara takdim edildi. Malatya'dan gelerek ilimizde böyle bir eğitim düzenlenmesine vesile olan Malatya Bölge Koordinatörü Prof. Dr. İbrahim Türkmen ve Prof. Dr. Emin Çelebi hocalarımıza ayrıca teşekkür ederiz.



“Keşif Yolculuğu: İnovatif Atölyeler” adlı TÜBİTAK 4004 Projemiz Gerçekleşti

ARGE Birimi tarafından TÜBİTAK’a sunulan ve 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında kabul gören “Keşif Yolculuğu: İnovatif Atölyeler” başlıklı projemiz 22-27 Ağustos 2022 tarihlerinde Adıyaman’da gerçekleşti.

Şubat ayında başvurusu tamamlanan proje; 1 yürütücü, 1 uzman, akademisyen ve öğretmenlerden oluşan 17 eğitmen, 7 rehber ve 1 sağlık personelinin oluşmaktadır. İlçelerimizde taşıma yoluyla öğrenim gören 30 ortaokul öğrencisinin hedef kitle seçildiği projede öğrenciler, 5 gün boyunca Tarihi Tuz Hanı’nda konaklayarak Adıyaman Yenilikçi Eğitim Merkezi başta olmak üzere Adıyaman Seyir Tepesi, Altınşehir İmam Hatip Ortaokulu, BİLSEM ve Karaali Atletizm pistinde STEAM alanında farkındalık uyandıracak, 21.yy bilim ve teknolojinin gerektirdiği becerilere yönelik etkinliklere katıldı.

İlk gün Perre Uygulama Oteli Konferans Salonunda gerçekleşen açılış törenine İl Müdürümüz Sayın Ramazan AŞCI, sorumlu Şube Müdürü Hikmetullah SOYSAL, projede görevli birçok akademisyen, öğretmen ve öğrenci katıldı.

Törenin ardından öğrenciler drama yoluyla tanışma etkinliğine katılarak birbirlerini daha yakından tanıdılar ve eğlenceli vakit geçirdiler. Günün diğer etkinliklerinde ise öğrencilere STEAM ve Yapay Zekâya Giriş başlıklı derslerde Doç. Dr. Yasemin HACIOĞLU ve Dr. Bahadır YILDIZ eşlik etti. Akşam ise Seyir Tepesine çıkılarak Prof. Dr. Uygur KANLI önderliğinde teleskopla Satürn ve Jüpiter gezegenleri gözlemlendi.

Projenin 2. günü öğrenciler Karaali Atletizm Pisti’nde Türkiye Okçuluk Federasyonu’nda Milli Antrenör olan Hacı Ali ULUDAĞ tarafından Okçuluk eğitimi aldılar. Ayrıca öğrencilerimiz ilk defa ok atma deneyimini yaşadılar. Öğleden sonra ise STEAM ve Astronomi eğitimleri ile devam etti. Akşam AVM de yemek yenildikten sonra oyun salonunda bowling oynayan öğrenciler keyifli vakit geçirdi.

3. günün sabahında Astronomi ve Doç. Dr. Selin OYAN ile Müzik eğitimi alan öğrenciler öğleden sonra Altınşehir İmam Hatip Ortaokulu’nda Ahşap Eğitmeni Müslüm KÜÇÜKASLAN rehberliğinde ahşap ve boyama eğitimi ile herkes kendi özgün saatini tasarladı. Eğitim sonunda ise Perre Antik Kenti ziyaret edilerek şehrimizin tarihi ve kültürel dokusu öğrencilere aktarıldı.

4. gün öğrenciler Dr. Başak DANACI POLAT ile Popüler Sanat, Dr. Seda ŞAHİN ile Matematiksel Modelleme, Artırılmış Gerçeklik ve Kodlayarak Drone Uçurma etkinliklerine katıldı. Akşam ise BİLSEM

ziyaret edilerek binada bulunan atölyeler gezildi ve planetaryumda kısa bir film gösterisi yapıldı. 5.gün Görsel Sanatlar, 3D Tasarım, Sanal Gerçeklik ve Kodlama eğitimleri alan öğrenciler sanal gerçeklik gözlükleri ve 3D Baskıyla tanışarak unutulmaz anlar yaşadı. Akşamında ise sıra gecesine katılarak keyifli anlar yaşadılar.

Son gün öğrencilere akıllı seranın ne olduğu ve nasıl yapılabileceği eğitimi verildikten sonra her öğrenciye projeye katılım sağladıkları için proje yürütücüsü Aycan ÖZYAŞAR tarafından sertifikaları verildi ve sembolik olarak saksılara küçük bitkiler dikildi.

Kendileri için unutulmaz geçen 6 gün olduğunu belirten öğrenciler, böyle projelere sürekli katılmak istediklerini ve okullarında da böyle eğitimler görmek istediklerini dile getirdi.



Seferber Matematikçiler: Görevimiz Teknolojik Etkinlikler

Bakanlığımız ve TÜBİTAK arasında 28.03.2022 tarihinde imzalanan “Eğitimde İş Birliği Protokolü” ile 2022 Yılı Matematik Yılı ilan edilmiş ve bu kapsamda matematik temalı özel çağrıya çıkılmasına karar verilmiştir.

Bu proje çağrısına istinaden Müdürlüğümüz tarafından TÜBİTAK’a sunulan “Seferber Matematikçiler:

Görevimiz Teknolojik Etkinlikler” başlıklı projemiz destek almaya hak kazanmıştır. Projemiz Türkiye genelinde kabul gören 40 projeden biri olmanın yanı sıra İl Millî Eğitim Müdürlükleri arasında da desteklenen 12 projeden biri olma başarısını göstermiştir.

Bu proje ile ortaokul matematik öğretmenlerinin teknoloji destekli matematik etkinliklerini seçme, tasarlama ve geliştirmeye yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla öğretmen eğitimleri düzenlenecektir. Projemiz 16-21 Ocak 2023 tarihleri arasında Adıyaman’da görev yapan ortaokul matematik öğretmenleri ile gerçekleştirilecektir.

4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları
Matematik Yılı Özel Çağrısı





SEFERBER MATEMATİKÇİLER:
GÖREVİMİZ TEKNOLOJİK ETKİNLİKLER
16-21 OCAK 2023

KİMLER BAŞVURABİLİR?
Adıyaman İlinde Devlet Okullarında Görev Yapan
Ortaokul Matematik Öğretmenleri

YÜRÜTÜCÜ Dr. Zeynep ÇAVUŞ ERDEM UZMANLAR Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHİN Aycan ÖZYAŞAR REHBERLER Hamza GEYİK Yavuz ŞİMŞEK Neytullah KARAKURT Özge Elif TAŞ Aydın KÜÇÜKÖZER Dr. Yeliz ÖZKAN HİDİROĞLU	EĞİTMENLER Prof. Dr. Adnan BAKI Prof. Dr. Ramazan GÜRBÜZ Doç. Dr. Nazan Sezen YÜKSEL Doç. Dr. Yılmaz ZENGİN Doç. Dr. Çağlar Naci HİDİROĞLU Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÇETİN Dr. İpek SARALAR ARAS Mustafa Serkan PELEN Ömer ARA Ethem MERİÇ
--	---

Başvuru ve Detaylı bilgi için;
www.seferbermatematikciler.com

Başvuru Tarihi:
23.12.2022 - 06.01.2023









Uluslararası Projeler

Adıyaman Milli Eğitim Müdürlüğü Arge Birimi Koordinesinde Erasmus Günleri (ErasmusDays) Düzenlendi

Adıyaman Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Koordinesinde Erasmus Günleri (ErasmusDays) Etkinliğinin birincisi Perre Uygulama Otel Konferans Salonunda gerçekleştirildi. İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mehmet Altındal, okul idarecileri, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen etkinlikte, 10 farklı okul yürüttükleri Erasmus projeleri ile ilgili bilgilendirme sunumu yaptı ve deneyimlerini paylaştılar.



Erasmus + Okul Eğitimi Akreditasyonu 2021-1-TR01-KA121-SCH-000007280 Projesi Kapsamında “STEM at Schools” Eğitimi

Erasmus + Okul Eğitimi Akreditasyonu 2021-1-TR01-KA121-SCH-000007280 nolu proje kapsamında farklı branşlardan 15 öğretmenimiz “STEM at Schools” başlıklı kursa katılmak üzere 7-11 Kasım 2022 tarihlerinde Finlandiya’nın Helsinki Şehrine gitti.

5 gün süren eğitim kapsamında öğretmenlerimiz STEM yaklaşımı ile ilgili teorik ve uygulamalı etkinliklere katıldı.

Aynı zamanda Helsinki ve Tallin Şehirlerine düzenlenen kültürel geziler ile bu şehirlerin tarihini, kültürünü ve sosyal yaşantılarını deneyimlediler.



Erasmus + Okul Eğitimi Akreditasyonu 2021-1-TR01-KA121-SCH-000007280 Projesi Kapsamında “Pisa ve Drama” Eğitimi

Erasmus + Okul Eğitimi Akreditasyonu 2021-1-TR01-KA121-SCH-000007280 nolu proje kapsamında farklı branşlardan 19 öğretmenimiz “Pisa ve Drama” başlıklı kursa katılmak üzere 21-25 Kasım 2022 tarihlerinde Macaristan’ın Budapeşte şehrine gitti.

5 gün süren eğitim kapsamında öğretmenlerimiz PISA ve Drama yaklaşımı ile ilgili teorik ve uygulamalı etkinliklere katıldı.

Aynı zamanda Estergon ve Slovakya’ya düzenlenen kültürel geziler ile bu şehirlerin tarihini, kültürünü ve sosyal yaşantılarını deneyimlediler.



Erasmus + Mesleki Eğitim Akreditasyonu 2021-1-TR01-KA121-SCH-000007288 Projesi Kapsamında İşbaşı İzleme ve Staj Faaliyetleri Gerçekleştirildi

“Erasmus + Mesleki Eğitimi Akreditasyonu 2021-1-TR01-KA121-VET-000007288 nolu proje kapsamında 21 öğrencimiz ve 6 refakatçi öğretmenimiz kısa dönem staj, 9 öğretmenimiz işbaşı gözlem faaliyetine katılmak üzere Sırbistan’ın Sjenica ve Novi Pazar Şehrine gitti.

İki hafta süren faaliyet kapsamında öğrencilerimiz akranlarıyla stajlarını tamamladılar ve çeşitli etkinliklere katıldılar. Öğretmenlerimiz ise meslektaşlarının tecrübelerini gözlemleme imkanı buldu.



Erasmus + Okul Eğitimi Akreditasyonu 2021-1-TR01-KA121-SCH-000007280 Projesi Kapsamında İşbaşı İzleme ve Öğrenci Grup Hareketlilikleri Gerçekleştirildi

Erasmus + Okul Eğitimi Akreditasyonu 2021-1-TR01-KA121-SCH-000007280 nolu proje kapsamında 20 öğrencimiz öğrenci grup hareketliliğine ve 23 öğretmenimiz de “İşbaşı İzleme Faaliyetine” katılmak üzere Sırbistan’ın Sjenica ve Makedonya’nın Üsküp şehrine gitti.

Bir hafta süren faaliyet kapsamında öğrencilerimiz akranlarıyla derslere girdi ve çeşitli etkinliklere katıldı. Öğretmenlerimiz ise meslektaşlarının tecrübelerini gözlemleme imkanı buldu. Öğrenci ve öğretmenlerimiz aynı zamanda kültür gezileriyle de gittikleri ülkenin tarihini, kültürünü ve sosyal yaşantılarını deneyimlediler.



AZERBAIJAN'DA DÜZENLENEN GENÇLİK PROGRAMI ETKİNLİĞİNE KATILDIK

Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de düzenlenen Gençlik Programları kapsamında çalışma ziyaretine Ar-Ge personelimiz Uğur KARADENİZ katıldı. 04-10 Aralık tarihleri arasında düzenlenen etkinlik Ulusal Ajansımız tarafından da desteklenmektedir. 11 farklı Avrupa ülkesinden katılımcıların olduğu etkinliklere Azerbaycan ilk defa ev sahipliği yapmıştır. Kardeş ülke Azerbaycan AB program ülkesi olmamasına rağmen gençlik alanındaki proje ve etkinliklere katılma hakkına sahiptir.

Program kapsamında Bakü'deki gençlik merkezleri ziyaretleri ve "Avrupa Gönüllülük Günü Konferansına" katılım gerçekleştirildi. Bakü dışında Bilesuvar ve Sumqayıt şehirlerindeki gençlik merkezleri de ziyaret edildi. Bu çalışma ziyaretinin şehrimiz ve kardeş Azerbaycan ile ortak çalışmalara vesile olmasını dileriz.



Ulusal Proje ve Yarışmalar

TEKNOFEST İL KOMİSYONU TOPLANTISI

Teknofest Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali, Türkiye’de düzenlenen havacılık, teknoloji ve uzay teknolojisi festivalidir. Teknofest, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Türkiye’nin millî teknolojilerini geliştirmeyi hedefleyen ilk ve tek festivaldir. İlimizde Teknofest yarışmaları başvurularını planlama ve koordinasyon için İl Teknofest Komisyonu ve ayrıca her ilçe için de İlçe Teknofest Komisyonları oluşturulmuştur.

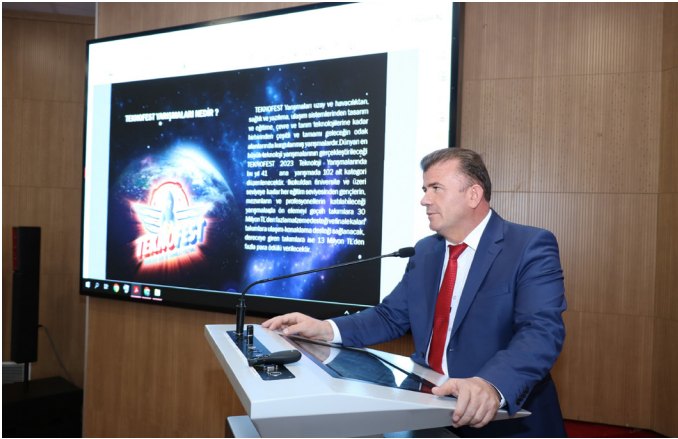
İl Teknofest Komisyonu üyeleri Özge Elif Taş, Recep Biçer, Celal Ekici, Mesut Turan, Coşkun Polat, Samet Şeker, Nuri Sönmez ve Burcu Yapıcı’nın katılımıyla Teknofest komisyon toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda Teknofest başvuru sürecinde yapılacak rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri planlandı.



TEKNOFEST BİLGİLENDİRME VE TANITIM SEMİNERİ

Türkiye'nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan Teknofest ile ilgili bilgilendirme toplantısı İl Müdürümüz Sayın Ramazan AŞCI, şube müdürleri, okul idarecileri ve okul proje koordinatörlerinin katılımıyla Perre Uygulama Oteli Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Gün içerisinde iki oturum şeklinde gerçekleşen toplantıda sabah ilkökul öğretmenleri, öğleden sonra ortaokul ve lise öğretmenleri yer aldı.

ARGE birimimiz tarafından koordine edilen toplantıda İl Teknofest Komisyonu (Özge Elif TAŞ, Burcu YAPICI, Samet ŞEKER, Coşkun POLAT, Celal EKİCİ, Recep BİÇER, Nuri SÖNMEZ, Mesut TURAN) başvuru süreci, proje fikri, dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili genel bilgilendirme yaptıktan sonra katılımcılardan gelen soruları yanıtladı. Ayrıca Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı Adıyaman İl Sorumlusu Muhammed Furkan Karaca da Teknofest sitesinin tanıtımını gerçekleştirdi.



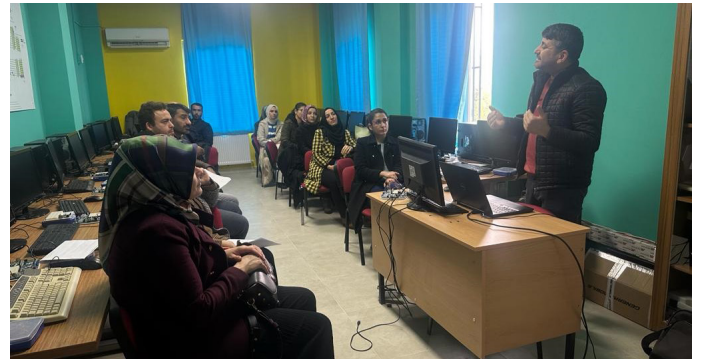
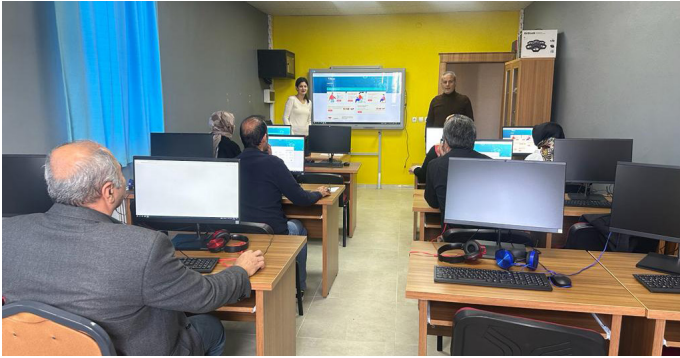
TEKNOFEST İLÇE BİLGİLENDİRME VE TANITIM SEMİNERLERİ

Adıyaman'a bağlı ilçelerde Teknofest Bilgilendirme seminerleri yapıldı. İlçelerde oluşturulan Teknofest İlçe Komisyonları tarafından, ilçelerde görev yapan öğretmenlerimize yönelik bilgilendirme ve tanıtım seminerleri gerçekleştirildi. Seminerde Teknofest Teknoloji Yarışmaları, başvuru aşamaları ve başvuru şartları ile ilgili detaylı bilgiler verildi. Toplantı sonunda soru-cevap kısmında öğretmenlerin soruları cevaplandırıldı. Eğitimin düzenlenmesine katkı sunan İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine ve İlçe Teknofest Komisyonlarına teşekkür ederiz.



TEKNOFEST ÖN DEĞERLENDİRME VE RAPOR YAZMA EĞİTİMLERİ

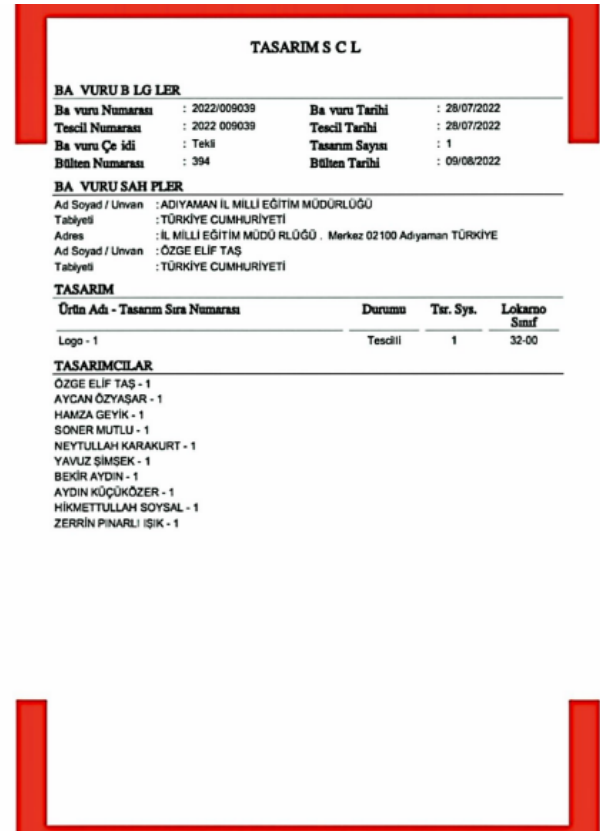
Teknofest İl Komisyonu tarafından Adıyaman Yenilikçi Eğitim Merkezinde “Ön Değerlendirme Rapor Yazma Eğitimleri” verildi. Eğitimlere katılan öğretmenlerimize önce ön değerlendirme rapor şablonu ve içerikleri daha sonra da video çekme şartları ve teknik özellikleri anlatıldı .Bu eğitimlerde katılımcılar, eğitimde kendi raporlarını yazma ve geliştirme fırsatı buldular.



MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARGE BİRİMİ OLARAK TASARIM TESCİL PATENTİ ALDIK



Bakanımız Sayın Mahmut Özer liderliğinde yürütülen Bakanlık Politikaları çerçevesinde fikrî ve sınai mülkiyet çalışmalarına Adıyaman Millî Eğitim Müdürlüğü olarak biz de katkı sunduk. Türk Patent ve Marka Kurumu'na başvurduğumuz tasarım tescil ürünü ile tasarım tescil patenti almış olduk.



Etkinlik ve Eğitimler

Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Çalıştayı - Adana

09-11 Kasım 2022 tarihlerinde Adana İlinde, Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri çalıştayı düzenlendi. İyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı, uygulamada karşılaşılan sorunların görüşüldüğü ve fikir alışverişlerinin yapıldığı çalıştay programına Adıyaman Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Sorumlusu Eşef DİNÇER katıldı. Çalıştayda, Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Uygulama Kalitesi ve Yurtdışında Elde Edilen Kazanımların Tanınması ve Transferi konularında sunumlar gerçekleştirildi. Yurtdışı ortak bulma problemi, dil yetersizlikleri ve mali konularda yaşanan zorluklar ele alındı.



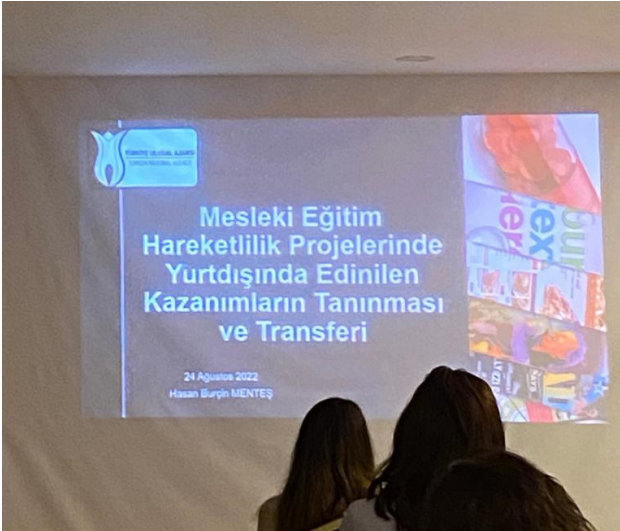
Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Çalıştayı - Sivas

19-20 Ekim 2022 tarihlerinde Sivas İlinde, Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Çalıştayı düzenlendi. İyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı, uygulamada karşılaşılan sorunların görüldüğü ve fikir alışverişlerinin yapıldığı çalıştay programına Adıyaman Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Sorumlusu Yavuz ŞİMŞEK katıldı. Çalıştayda, Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Uygulama Kalitesi ve Yurtdışında elde edilen kazanımların tanınması ve transferi konularında sunumlar gerçekleştirildi. Yurtdışı ortak bulma problemi, dil yetersizlikleri ve mali konularda yaşanan zorluklar ele alındı.



Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Çalıştayı - KARS

23-24 Ağustos 2022 tarihlerinde Kars ilinde, Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Çalıştayı düzenlendi. İyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı, uygulamada karşılaşılan sorunların görüldüğü ve fikir alışverişlerinin yapıldığı çalıştay programına Adıyaman Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Sorumlusu Eşef DİNÇER katıldı. Çalıştayda, Mesleki Eğitim Hareketlilik Projeleri Uygulama Kalitesi ve Yurtdışında Elde Edilen Kazanımların Tanınması ve Transferi konularında sunumlar gerçekleştirildi. Yurtdışı ortak bulma problemi, dil yetersizlikleri ve mali konularda yaşanan zorluklar ele alındı.



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

STRATEJİK PLAN EĞİTİMLERİ

2022 yıl sonu izleme ve değerlendirme rapor çalışmaları kapsamında 12-16 Aralık tarihleri arasında müdürlüğümüz bünyesindeki;

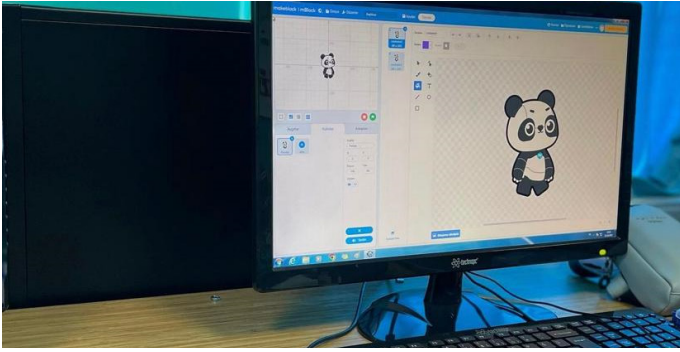
- İnsan Kaynakları Yönetimi,
- Strateji Geliştirme,
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri,
- Temel Eğitim,
- Hayat Boyu Öğrenme,
- Mesleki ve Teknik Eğitim,
- Özel Öğretim Kurumları,
- Din Öğretimi,
- Ortaöğretim,
- Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Birimlerine bilgilendirme toplantıları ASKE Üyesi Osman ASLAN ve ASKE Üyesi Aydın KÜÇÜKÖZER tarafından yapılmıştır.



Temel Seviye Robotik Eğitimi

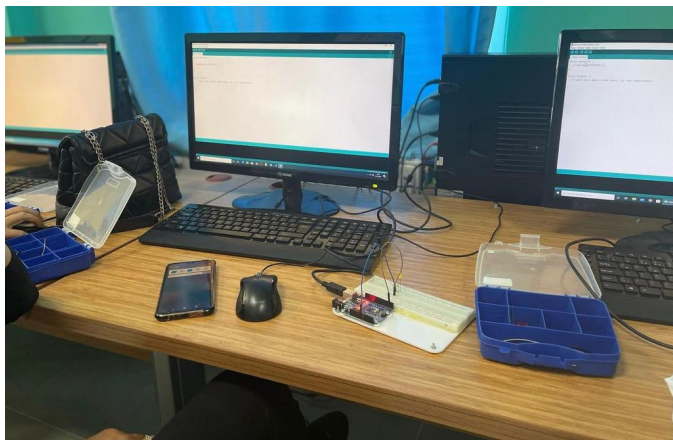
Adıyaman Yenilikçi Eğitim Merkezi'nde Temel Seviye Robotik Eğitimi düzenlendi. Bu kursları düzenlemekteki amacımız; geleceğin mesleklerinin oluşmasında büyük bir rol üstlenen yeni yüzyılın teknolojilerini tanımak, üretim odaklı eğitim yaklaşımını yaygınlaştırmak ve yeni neslin bu mesleklere hazır olabilmesini sağlamaktır.

'Temel Seviye Robotik Kurs' programında, karmaşık problemlerin çözümüne yönelik robot tasarımı yapma, robotların eğitimde kullanım örnekleri, bilgi işlemsel düşünce becerisi, algoritma ve akış diyagramı, temel hareketler ve sensör kullanımı gibi uygulamalar yer almaktadır.



Temel Seviye Arduino Eğitimi

Adıyaman Yenilikçi Eğitim Merkezinde öğretmenler için "Temel Seviye Arduino Eğitimi" düzenlendi. Arduino açık kaynak kodlu, üzerinde çeşitli sensörler barındıran, mikroişlemci ve farklı kodlar ile devreler kurabileceğiniz proje geliştirme platformudur. Arduino ayrıca robotik programlama olarak da adlandırılmaktadır. Arduino'nun kullanılması oldukça kullanışlıdır. Arduino eğitimi ile öğretmenlerimiz arduino programlamayı ve proje geliştirmeyi öğrenmektedirler.



Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu

Adıyaman Yenilikçi Eğitim Merkezinde ARGE Birimi Ekip Üyeleri tarafından “Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve İçerik Geliştirme” temalı kurs verildi. Web 2.0 araçlarının eğitimde kullanımı, öğrenmeyi oyunlaştırma ve eğlenceli hale getirme, öğrencilerin derse aktif katılımını sağlama, sınıf içi etkileşimi artırma, öğrenmeyi bireyselleştirme ve her zaman/her yerde sürdürülebilir hale getirme açısından her öğretmenin bilmesi gereken bir konudur. Öğretmenlerin ihtiyacına göre oluşturulan kurs içeriğinde ders planlama, içerik ve materyal hazırlama ve öğretmenlerimizin ihtiyaç duydukları Web 2.0 araçlarından oluşan bir kurs programı uygulandı. Bu eğitim faaliyeti öğretmenlerin Web 2.0 araçlarını tanıma ve sınıf ortamında en çok kullanılan Web 2.0 araçlarını kullanarak, eğitimde içerik geliştirme hakkındaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.



Yerel Projeler



ANADOLU MEKTEBİ YAZAR OKUMALARI

Milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan, kültür ve medeniyetimizin gelişmesine katkı sunmuş yazarların tüm eserlerinin ve yazar hakkında yazılmış seçkin eserlerin okumasını, okunan her eser hakkında değerlendirme yazısı yazılmasını, eserlerin en az yarısı okunduktan sonra bir konu seçilmesini, seçilen konuda bir konuşma metni hazırlanmasını, düzenlenen panel programlarında hazırlanan metnin sunulmasını amaçlayan bir yazar okuma faaliyetidir.

Anadolu Mektebindeki öğrenciler, nitelikli bir okuma yapar, yazı ile kendini ifade etme becerisi edinir, sosyal ve kültürel yönden gelişir. Öğrencilerin; çalışkan, doğru, sadakatli, kendine güvenen, irade sahibi, önceliklerini doğru belirleyen, ilkeli ve tutarlı olabilen, mensup olduğu aileyi önemseyen bireyler olmaları hedeflenir.

Anadolu Mektebi Yazar Okumaları, gönüllülük ile başlayan ve devam eden, nicelikten çok niteliğe önem veren, sivil bir okuma faaliyetidir. Diğer taraftan Anadolu Mektebi, yaptığı programlarda tiyatro gösterileri, şiir dinletileri, konserler de gerçekleştirerek okuma gruplarındaki öğrencilerin kültürel birikimlerine çok yönlü katkılar sunmayı hedeflemektedir.

Koordinatörlüğünü ARGE ASKE Üyesi Osman ASLAN'ın yaptığı, Anadolu Mektebi yazar okumaları il merkezi ve ilçelerde lise düzeyinde birçok okulda devam etmektedir. Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Anadolu Mektebi öğrencilerinin kişisel başarıları yakından takip edilmekte ve gerekli desteklemeler yapılmaktadır.



Stratejik Plan

GELECEĞE BAKIŞ



Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyonumuz

Müdürlüğümüzün misyonu belirlenirken; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Milli Eğitim Bakanlığı İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, ilgili diğer mevzuat ve üst politika belgelerinden yararlanılmıştır.

Toplumun tüm fertlerini yüksek karakterli, nitelikli ve Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen, bunları davranış hâline getirmiş vatandaşlar olarak yetiştirmek üzere müdürlüğümüze bağlı eğitim kurumlarına ait her türlü eğitim öğretim planlama, program geliştirme, ARGE çalışmalarını yapmak, rehberlik ve denetim görevlerini yerine getirmektir.

Vizyonumuz

Müdürlüğümüzün vizyonu belirlenirken; Milli Eğitim Müdürü, üst yöneticilerle yapılan çalıştaylar, Strateji Geliştirme Kurulu ve Ekip üyelerinin görüşleri ele alınarak kuruluşun ideal geleceği, çalışanlar tarafından nasıl algılanmak istediği değerlendirilmiştir. Paydaş çalışmaları, çalıştaylar, toplumsal beklentiler, anket sonuçları ve diğer belgeler analiz edilerek aşağıda belirtilen vizyon oluşturulmuştur.

Bu doğrultuda vizyonumuz Erdemli ve Başarılı bireyler yetiştirmektir.

Temel Değerlerimiz

Müdürlüğümüzün aşağıda verilen temel değerleri; Milli Eğitim Müdürü, Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri ve diğer Stratejik plan üst kurulu üyelerinin görüşleri dikkate alınarak, paydaş düşünceleri, kurumun misyonu ve vizyonu gibi faktörler değerlendirilerek belirlenmiştir.

Temel Değerlerimiz:

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Katılımcılık, Yenilikçilik, Öncülük
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. İnovasyon
9. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
10. Liyakat
11. İşbirliği ve Paylaşımcılık
12. Hesap verebilirlik ve Sorumluluk
13. Adalet ve Şeffaflık



ÜYELERİ



HİKMETTULLAH SOYSAL
ŞUBE MÜDÜRÜ



HAMZA GEYİK - ASKE
FELSEFE ÖĞRETMENİ



UĞUR KARADENİZ- PEK
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

ARGE EKİP



ÖZGE ELİF TAŞ - ASKE
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ



AYCAN ÖZYAŞAR - PEK
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ



YAVUZ ŞİMŞEK - ASKE
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ



NEYTULLAH KARAKURT - ASKE
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ



AYDIN KÜÇÜKÖZER - ASKE
GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ



ZERRİN PINARLI IŞIK - PEK
ÇOCUK GELİŞİMİ ÖĞRETMENİ



OSMAN ASLAN - ASKE
SINIF ÖĞRETMENİ



EŞEF DİNÇER - PEK
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ



ÖZGE KARCI - PEK
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ



HALUK DAĞ
MEMUR



**Adres :Cumhuriyet Mahallesi
30 Ağustos Caddesi
2548. sokak No: 24
Merkez/Adıyaman**



adiyamanarge02



adiyamanarge



04162169165